

NAGLASCZI ZA RODITELJE/STARATELJE

Trenutno se nalazimo u potpuno novoj situaciji i vrsti nastave i u ovim trenucima roditelji trebaju više nego ikad prije biti uključeni u rad škole i u osiguravanje *kruga povjerenja za učenje*. Na prvom mjestu dobrobit je samih učenika i treba ih poticati na učenje kvalitetnim povratnim informacijama. S obzirom na izvanrednu situaciju, postoje neke smjernice koje su u pomoć roditeljima kako bi učenje bilo što učinkovitije i lakše:

- veća uključenost roditelja u nastavi na daljinu – dolazi do pomaka u načinu vrednovanja i ocjenjivanja, a roditelji su odrasle osobe koje imaju izravan kontakt s učenicima
- postavljanje pravila *škole u kući* i određivanje vremena za učenje
- poticanje djeteta da samostalno odrađuje zadatke i hrabriti ga kada naiđe na problem – roditelj pomaže djetetu, ali ne radi umjesto njega. Kada roditelj obavlja zadatke za koje je zaduženo dijete, šteti razvoju odgovornosti i samostalnosti kod djece te smanjuje šanse za samostalno snalaženje i svakodnevno rješavanje problema.
- suradnja s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima kako bi se djecu potaknulo na učenje i osigurala se njihova opća dobrobit

Što se tiče vrednovanja i ocjenjivanja, za roditelje je bitno da su upoznati sa sljedećim:

- u prvom planu treba biti **dobrobit samih učenika** koje kvalitetnim povratnim informacijama treba poticati na učenje, dok je ocjenjivanje u drugom planu
- poznavanje sadržaja nije glavni pokazatelj znanja, bitna je samostalnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad i slično
- vrednovanje je bitno kako bi učenik dobio **povratnu informaciju** je li ostvario odgojno – obrazovne ishode i **kako će poboljšati svoje učenje**
- sadržaje koji nastavnici poučavaju, vrednuju i ocjenjuju treba **usmjeriti na bitno**
- **inovativne metode** vrednovanja uključuju izradu projekata, plakata, rješavanje problema, izradu e-portfolija, istraživačke radove,

praktične radove, ali za sve je potrebna potpora učitelja i vršnjaka kao i postupnost izrade

- aktivnost učenika može se vrednovati preko diskusija i domaćih zadataka i tome pridodati barem jedna ocjena
- u svakom predmetu moguće je napraviti **jedan složeniji zadatak** (u obliku plakata, prezentacije, projekta) i takav rad se može vrednovati
- predmeti koji se izvode tjednom satnicom od 4 sata tjedno (Hrvatski jezik i Matematika) usmeno ispitivanje je poželjno provesti jedanput do kraja školske godine; osim ako nastavnik ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene
- za predmete s tjednom satnicom od 3 sata usmeno ispitivanje provodi se ukoliko se učenika ocjejuje ocjenom odličan i nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene

Navedene odluke donesene su u skladu s preporukama stručnjaka, a s obzirom na okolnosti, mogu se očekivati i promjene nekih odluka koje neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja.