

The grid contains 25 small photographs arranged in 5 rows and 5 columns. The photos show various activities of the 'Dobro došli' project, including children and adults engaged in art, music, sports, and social activities. Some photos include text like 'DOBRO DOŠLI', 'CZOO', and 'MY WORK IS MY FUTURE'.

školska godina
2015./2016.

Dragi naši profesori!

Od srca vam hvala za sve godine provedene s nama. Zauvijek ćemo vam biti zahvalni za sve što ste nas naučili tijekom našeg školovanja, uključujući ponašanje i vladanje te za sve vrijeme koje smo vam potrošili našim glupostima i ludorijama.

Hvala profesorima koji su imali hrabrosti i strpljenja učiti i usmjeravati nas. U najtežim trenucima svoga posla pokazali ste se kao odlični profesori i prijatelji djece. Dali ste sve od sebe da dobro odradite svoj posao. Zauvijek ćete nam ostati u lijepom sjećanju!

Božica Dravinec, učenica 3.c

Poštovana ravnateljice i svi nastavnici!

Evo, još jedna školska godina je pri završetku! Hvala Bogu! Moram Vam priznati da kad smo Gabrijela upisivali u ovu školu, mislili smo da će biti izvrsno ako svi izdržimo mjesec dana, a evo već druga godina je pri završetku. Gabrijelovi rezultati su odlični, što nas kao roditelje jako veseli i motivira da mu pružimo još veću podršku. Želimo mu kupiti šivaći stroj da može i sam šivati kod kuće u slobodno vrijeme. On želi stroj kakav ima na praksi jer s njm zna raditi pa ćemo takav i kupiti. Vjerujem da ćemo to do jeseni realizirati.

Svi u kući smo jako zadovoljni Gabrijelovim napretkom, a nadam se i vi profesori kad vidite da Vaš trud nije uzaludan. Ovom prilikom Vas molim da sljedeću školsku godinu Gabrijel opet bude u jutarnjem turnusu, ako je to ikako moguće, tako da možemo zajedno putovati, jer mu je to veliko olakšanje.

Hvala unaprijed!

Svima srdačni pozdravi i sve najbolje!

Martina Vezmarović, roditelj

Dragi učenici!

Moglo bi se nabrojiti tisuću prednosti kvalitetnih škola, ali najvažnije među njima su: toplina, pozitivna klima, pedagoški optimizam, podržavanje i vjera u potencijale svake osobe. Organizacija svake škole, pa tako i naše, splet je mnogo kotačića koji moraju, baš kao i na nekom zamršenom stroju funkcionirati savršeno. Školu čini puno takvih kotačića, a najvažniji među njima ste upravo VI - učenici koji se školujete u njoj. Pri tome niti jedan učenik nije isti. Jedinstvenost svakoga od VAS ogleda se u različitim potrebama školovanja, a mi, nastavnici, prepoznavamo vaše vrijednosti i potičemo njihov daljnji razvoj. Tu smo da potaknemo, „poguramo“ one koji gradivo svladavaju teže ili možda ne vjeruju dovoljno u sebe i svoje sposobnosti. Nastavnici-pokretači koji rade u ovoj školi uočavaju potrebite učenike za dodatno uključivanje u izvannastavne aktivnosti, rehabilitacijske programe i individualan rad, čime se učenici osjećaju sretni i zadovoljni.

Prednosti školovanja u našoj školi ogledaju se u jedinstvenom načinu na koji motiviramo učenike, a oni to prepoznaju i vraćaju nam se nakon završetka školovanja na obostrano zadovoljstvo.

Ravnateljica:
mr.sc. Đana Baftiri, prof.

*Ako misliš da si pobijeđen - pobijeđen si!
Ako misliš da nisi - nisi!
Želiš li pobijediti, ali misliš da ne možeš,
Gotovo je sigurno da nećeš moći.
Životne bitke ne dobivaju uvijek
Jači ili brži,
Ali prije ili kasnije pobjeđuje
Onaj tko misli da može.
(nepoznati autor)*

ZAHVALA ŠKOLI	2
RIJEČ RAVNATELJICE	3
SADRŽAJ	4
NOVO U ŠKOLI	6
NAGRADA HRABROG TELEFONA	6
RAZGOVOR S DOMAROM.....	7
OBILJEŽILI SMO	8
POSJETILI SMO.....	12
NAŠI GOSTI	15
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	18
SPORTSKA NATJECANJA.....	19
KARAOKE	22
SRETNOSTI MATURANTI	24
RADOVI UČENIKA	26
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	29
KARITATIVNA SKUPINA	29
PROGRAM RADNOG OSPOSOBLJAVANJA	30
VRTNI CENTAR ZRINJEVAC.....	32
ŠKOLA ZA BOLJI ŽIVOT	33
PROJEKTI U NAŠOJ ŠKOLI	34
EKO AKTIVNOSTI ŠKOLE	38
MUZIKOTERAPIJA.....	38
LOGOPEDSKI KABINET	39
ZADRUGA	40
ZAVRŠNI RADOVI.....	42
NAJ POMAGAČI.....	43
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	44
IZLOŽBA I KVIZ	46
MOJ STIL	46
ISPRAČAJ U MIROVINU.....	47
DJETINSTVO NAŠIH PROFESORA	47
STRIP	48

NAŠE KAPI

Školski list Srednje škole – Centra za odgoj i obrazovanje
Broj 18, godina XVIII, svibanj 2016.

NAKLADNIK: Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje

ZA NAKLADNIKA: mr. sc. Đana Baftiri, ravnateljica

ADRESA: Zagreb, Zagorska 14, Tel: 01/3643437, E-mail: info@ss.czoio.hr

WEB: www.ss-czoio.hr

UREDNIKA: Andrea Mataković, mag.rehab.educ.

SURADNICI: Dražena Šaka, dipl. def., Željka Vidović, dipl.bibl., Ivana Ahel, dipl. prof. logopedije

NOVINARSKA SEKCIJA: Andreja Herendić, Anamarija Pajur, Valentina Strabić, Igor Rešetar, Antonela Filko, Mirjana Škrinjug-Gradiški, Filip Bačurin, Luka Blagović, Lucija Plešić, Karla Marinić

DIZAJN I TISAK: QuoVadis, Zagreb



NAKLADA: 400 primjeraka

POSEBAN PROGRAM STJECANJA KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA (14-17)

Školske godine 2015./2016. otvorili smo novi program namijenjen učenicima koji trebaju dodatnu podršku u učenju i svladavanju svakodnevnih vještina.

Program provodimo u trajanju od 25 sati tjedno, a obuhvaća sljedeće: svladavanje vještina iz područja brige o sebi, komunikacije, upoznavanja škole i uže okoline, socijalizacije, razvoja kreativnosti (likovne i glazbene), radnog odgoja i tjelesnog odgoja.

Kao što priliči novom programu, izvodimo ga u novouređenoj učionici s novim namještajem koji su izradile vrijedne ruke našeg domara. U novi program, uključili su se učenici iz jedne osnovne škole te nastavili sretno školovanje u odgojno-obrazovnoj skupini.

U radu s učenicima koriste se suvremeni oblici rada te ih se uključuje u program muzikoterapije i logopedski tretman sukladno njihovim potrebama. Učenici koriste uslugu prehrane u školskoj kuhinji koja se subvencionira sredstvima Grada Zagreba.

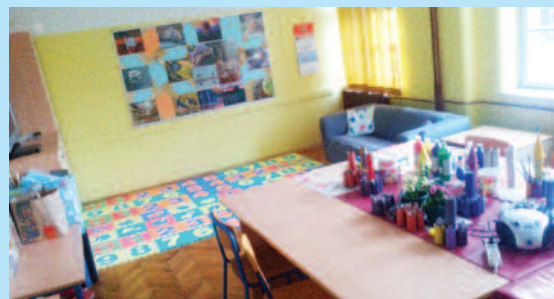
U radu se nastoji što više reciklirati materijale pa tako rollice toaletnog papira postaju razni ukrasni i uporabni predmete (ukrasni leptiri i bubamari, držači za olovke ili kistove u obliku dvorca...)



Kao posebnost našeg rada ističemo suradnju s drugim učenicima u okviru programa vršnjačke pomoći. Tako Marija, Kruno, Luka i Antonio svakodnevno na vlastitu inicijativu pomažu polaznicima ove skupine na čemu ima se ovom prilikom zahvaljujemo.

Svi vi koji ste zainteresirani za rad ove skupine i želite ih upoznati, slobodno ih posjetite na prvom katu naše škole.

Saša Sučić, prof.





SOCIJALNA PEDAGOGINJA

Uz psihologa, pedagoga i logopeda od ove se školske godine možete obratiti i socijalnom pedagogu.

Poslovi socijalnog pedagoga zaposlenog na radnom mjestu stručnog suradnika su rad s učenicima, rad s roditeljima, rad s učiteljima, rad s ustanovama i organizacijama koje se bave odgojem i zaštitom djece te opći poslovi.

- Kad radim s učenicima bavim se prevencijom problema u ponašanju, razvojem njihovih životnih vještina, otkrivanjem rizika za razvoj problema u ponašanju i nastojim im pomoći da te probleme prevladaju. Već me poznajete, ja sam profesorica Maja Postoglu i od ove školske godine zauzela sam ulogu školskog socijalnog pedagoga. Možete me naći u uredu na prvom katu naše škole i obratiti mi se sa problemima koji vas tište, a mislite da bih vam mogla biti od pomoći. Ako ste roditelj obratite se s povjerenjem ukoliko prepoznajete problem u odrastanju svog djeteta.

NAGRADA ŠKOLI

NAGRADA HRABROG TELEFONA



Ove godine zaista smo bili hrabri i prijavili smo se na natječaj Hrabrog telefona „Sigurno surfaj“. Natječaj je zahtijevao uradak bilo koje vrste na temu sigurnosti na internetu. Naš uradak bio je video spot koji smo snimali punih pet dana. Spot je uključivao pjevanje, glumu i kreativan rad. Spotom smo ispričali priču o djevojci koja je postala žrtva nasilja na internetu, ali se svojom dobrotom uspjela sprijatelжити s onima čija je žrtva bila i samim time proširila je nenasilje po našoj školi. Tijekom snimanja smo se zabavili i učili, spojili smo ugodno s korisnim i ostvarili veliki uspjeh. Naime, naš spot „Naša škola surfa sigurno, a tvoja?“ osvojio je prvo mjesto u kategoriji videouradaka srednjih škola. Ovim putem zahvaljujemo se svima koji su nam pomogli: profesorici Tamari Berić – Blažić, gospođi Marici Rajter (našoj spremačici), svim učenicima i onima koji su nas podržali. Podjela nagrada bila je 13. svibnja u prostorima Hrabrog telefona. Naš spot možete pogledati na Youtube kanalu naše škole.



Andrea Mataković, prof.



RAZGOVOR SA ŠKOLSKIM DOMAROM

Kako bismo mogli uspješno učiti u čistom i sigurnom prostoru škole, potreban je netko tko nam takav prostor osigurava. U trenutcima kada smo na praznicima ili pak onima kad nastava završi, školu preuzimaju ruke naših spremačica i našeg školskog domara. Ove godine odlučili smo im posvetiti jednu stranicu našeg školskog časopisa. Marljivo smo pripremili pitanja za našeg domara Štefa, a cilj nam je bio saznati više o njegovom radu za koji znamo da predano obavlja već deset godina. Pročitajte što nam je otkrio.

1. Koliko godina radite u ovoj školi?

Deset godina.

2. Kakav je bio sam početak vašeg rada?

Dobar. Dobro sam se snašao...

3. Koliko je zahtjevan vaš posao?

Ha... Ne znam, meni izgleda lagano, ali ne znam kako djeluje drugima.

4. Koji dio posla vam je najdraži?

Izrada namještaja i uređenje soba, to posebno.

5. Što još osim toga obuhvaća vaš rad?

Obuhvaća održavanje škole, od košenja trave do izmjena brava, zamjene stakla.

6. Smatrate li da je to prezahtjevno za samo jednu osobu?

Mislim da nije jer je škola primjerena i nije prevelika. Da, to može jedna osoba bez problema odrađivati.

7. Koliko često u rad uključujete učenike?

Paa... Dosta često. Mislim da to jako koristi učenicima i da bi trebali više raditi uz nekoga. Pojedinci, jer nisu svi zainteresirani za te stvari.

8. Što volite raditi nakon radnog vremena?

Što volim raditi? Pa, opet raditi, mislim... Malo se družim s društvom i onda dalje radim. Moj život se sastoji od rada.

9. Što želite poručiti učenicima koji čitaju naš časopis?

Želim im reći neka budu dobri, marljivo rade, uče i budu kulturni jer to je važno za njihovu budućnost.

Hvala na odgovorima, želimo Vam puno uspjeha u daljnjem radu!



Škola je odgojno-obrazovna ustanova u kojoj je nastava samo jedan od načina na koji učenici stječu nova znanja. Poznata poslovice kaže: "Reci mi i zaboravit ću. Pokaži mi i možda ću zapamtiti. Uključi me i razumjet ću." (Konfucije). Vodeći se ovim mudrim mislima, veliku pažnju polazemo u obilježavanje značajnih datuma i događaja. Učenicima možemo puno pričati, ali tek kad sami aktivno sudjeluju u nekom odgojno-obrazovnom procesu razvijaju vlastito kritičko mišljenje, vještine komunikacije, šire svoje horizonte te shvaćaju važnost tog događaja.



rujan – PRVI DAN NASTAVE – svrha: priredbom dobrodošlice učenici i nastavnici škole poželjeti sretan početak nove školske godine za učenike prvih razreda i njihove roditelje te smo tom prilikom bili na središnjem Dnevniku HTV1

listopad – SVJETSKI DAN UČITELJA – svrha: čestitati svim učiteljima na trudu i zalaganju koji ulažu u obrazovanje mladeži, a posebno učiteljima naše škole koji uz svoj redovan rad ulažu puno volje, radosti i slobodnog vremena za boljitak naših učenika i naše škole

listopad – MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

– svrha: razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja, razvijanje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i korištenja prostora knjižnice kao izvora informacija sa različitih medija



listopad – SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

– svrha: jesenskom šetnjom upoznati grad Zagreb i njegove znamenitosti jer mnogi učenici prvih razreda nisu iz Zagreba i ne poznaju grad u kojem se školuju, razvijati svijest o dobrobitima svakodnevnice šetnje za uspješno učenje i očuvanje zdravlja te stjecanje navike i potrebe za kretanjem



listopad – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

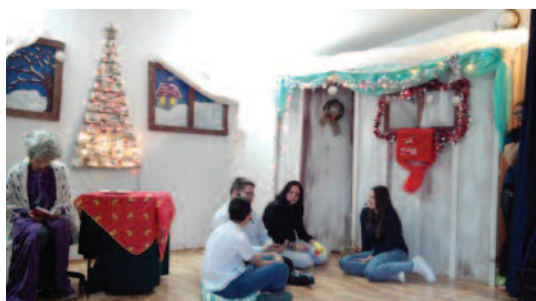
– svrha: izražavanje zahvalnosti na svim dobrima koja nam se prostiru na našim stolovima i ljudima koji sudjeluju u procesu proizvodnje bilo koje hrane; ostvarivanje zajedništva okupljanjem oko stola i pokazivanjem zahvalnosti za hranu koju imamo





studeni – SJEĆANJE NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA – svrha: članovi Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH, Podružnica Grada Zagreba informiraju učenike o značaju Domovinskog rata, što je žrtva grada Vukovara značila za našu domovinu, koliku žrtvu su naši ljudi podnijeli za slobodu Hrvatske te ih obrazuju kako su mir i sloga jedini pravi i ispravan put

prosinac – MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM I DAN USTANOVE URIHO – svrha: postizanje boljeg razumijevanja problema osoba s invaliditetom te osvješćivanje šire zajednice o važnosti i potrebi uključivanja svake osobe s invaliditetom u društvo u kojem žive



prosinac – BOŽIĆ – svrha: širenje mira, dobrote, ljubavi; razvijanje svijesti da stvari i pokloni nisu ono što nas čini sretnima već ljudi, zajedništvo i dobrota jednih prema drugima; mi smo Božić proslavili predstavom naše dramske družine i sa zborom IX. gimnazije koji su nam došli u goste, te izložbom zadrugraskih radova i nastupom školskog zbora u knjižnici Voltino

siječanj - Dan sjećanja na ŽRTVE HOLOKAUSTA – svrha: Zašto se treba sjećati tragičnih događaja? Ne bi li ih bilo bolje zaboraviti? Ne, nikako! Ako ih zaboravimo, postoji šansa da ćemo ih ponoviti. Sjećajući ih se podučavamo mlađe generacije da se takve tragedije, pogotovo ljudske žrtve, nikada više ne smiju ponoviti.

veljača - KARNEVAL – taj poseban dan u godini, kada svi nosimo maske (možda ih poneki skinu) i mi u školi se volimo zabaviti te pokazati da znamo razliku kada je vrijeme za zabavu, a kada za učenje. Na satu smo ozbiljni i marljivi, a pod odmorom uživamo u različitim maskama

veljača – DAN ZALJUBLJENIH – VALENTINOVO – svrha: širiti i poticati jedni druge na ljubav; kroz film su se učenici upoznali s likom i djelom sv. Valentina, na satovima hrvatskog jezika razvijala se ljubav prema ljubavnoj poeziji, pisanjem citata o ljubavi razvijamo kreativnost kod učenika i potičemo ih na međusobno izražavanje ljubavi i dobrote čime sami postaju bolje osobe, ali i mijenjaju na bolje svijet oko sebe i za kraj smo Dan zaljubljenih proslavili plesom



veljača – DAN RUŽIČASTIH MAJICA – svrha: prevencija vršnjačkog nasilja; obilježili smo ga noseći ružičaste majice ili bedževe, kvizom, gledanjem poučnog filma „Misliš da ih poznaješ? Razmisli još jednom!“ i izradom komplimentata koje su učenici cijeli dan poklanjali jedni drugima.

veljača – HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – svrha: svi znamo da je pušenje štetno! Treba li posebno navoditi svrhu zašto obilježavamo ovaj dan? Naravno da ne!

OBILJEŽILI SMO...



ožujak – USKRS – svrha: proslava najvećeg kršćanskog blagdana, razvijanje ljubavi prema hrvatskim običajima i tradiciji te poticanje na međusobni mir i dobrotu kroz akciju karitativne družine

travanj - MJESEC SVJESNOSTI O AUTIZMU – svrha: razvijati svijest da je svaka osoba dar zajednici i da svaka osoba ima svoju svrhu. Teškoća nije ono što nas ograničava već ono što nas i druge potiče na veću suradnju i zajedništvo



travanj - DAN PLANETA ZEMLJE – svrha:

razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i upozoriti na opasnost koja prijeti životu na Zemlji, kroz razne eko-akcije kroz školsku godinu te obilježavanjem ovoga dana potičemo učenike da postanu svjesni ekološke krize te kako mogu pomoći očuvanje Zemlje (štednja vode i električne energije, recikliranje otpada...)

travanj – NOĆ KNJIGE – svrha: poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i kvalitetnim sadržajima, razvijanje socijalnih vještina kroz druženje te razvijanje vlastitog mišljenja i komunikacijskih vještina kroz razgovor o pročitanom tekstu

svibanj – DAN ŠKOLE – svake godine obilježavamo rođendan naše škole kroz sportska natjecanja, dodjelu nagrada najboljim učenicima i priredbom. Sportska natjecanja su se održala u nogometu, stolnom tenisu i štafetnom trčanju. Pogledali smo video „Naša škola surfa sigurno – a tvoja?“ za koji smo osvojili nagradu Hrabrog telefona i spot za himnu škole „Sretna škola“. Oba uratka možete pogledati na Youtube kanalu naše škole. Osim sportskih medalja, podijelili smo nagrade najboljim matematičarima, pobjednicima kviza „Hrvatska iz zraka“ i naj-pomagačima škole koje smo nagradili za njihovo nesebično pomaganje učenicima i svim zaposlenicima škole





svibanj – DAN OTVORENIH VRATA – svrha: svim osnovnoškolcima, roditeljima, stručnim službama i ostalima zainteresiranim da se kroz priredbu i obilazak škole upoznaju s radom, izvannastavnim aktivnostima, učeničkom zadrugom i projektima te se uvjere u kvalitetu nastavničkog osoblja i kvalitetu rada naše škole





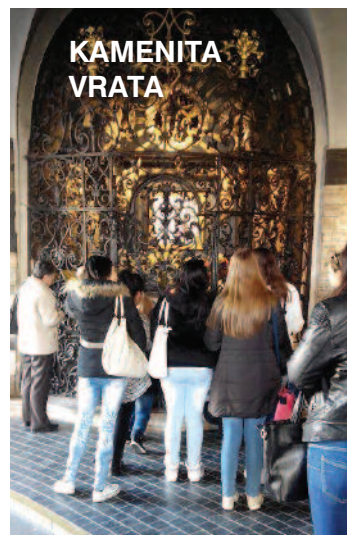
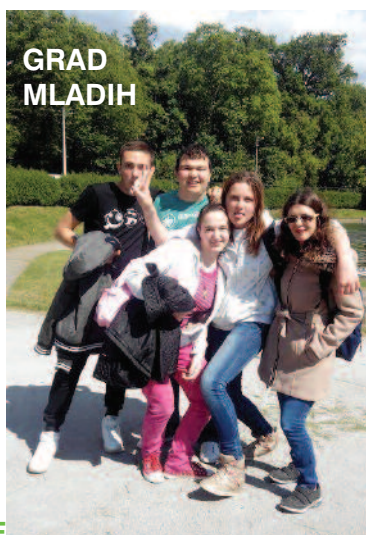
**GORNJI
GRAD**



NOVA TV



**GRAD
MLADIH**



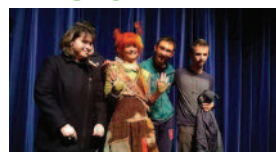
**KAMENITA
VRATA**



**HRVATSKI
SABOR**



**KAZALIŠTE
TREŠNJA**



**URED PUČKE
PRAVOBRANITELJICE**



POLICIJSKA AKADEMIJA



**TEHNIČKI
MUZEJ**

15. DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU KOJI SE OBRAZUJU ZA STRUKOVNA ZANIMANJA

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA
Nova Gradiška, 21. – 22. TRAVNJA 2016.

Ove školske godine smotra se održala u Industrijsko – obrtničkoj školi Nova Gradiška. Smotra je trajala dva dana. Započela je dobrodošlicom domaćina, profesora i učenika Industrijsko – obrtničke škole Nova Gradiška. Nova Gradiška nalazi se na području Slavonije i stoga su doček, ambijent i atmosfera bila u skladu sa slavonskim duhom. U večernjim satima organiziran je posjet učenika Franjevačkom samostanu u Cerniku gdje su pogledali stalnu postavu izložbe.

Prvi dan završio je svečanom večerom u Hotelu Kralj Tomislav.

U petak, drugi dan smotre, održana je izložba proizvoda učenika srednjih škola. Izložba i prodaja održala se na središnjem trgu u Novoj Gradiški. Dan je protekao kroz predstavljanje sudionika 15. državne smotre, razgledavanje smotre i podjelu pohvalnica i zahvalnica sudionicima i sponzorima. U večernjim satima učenici su u pratnji profesora zatvorili smotru i krenuli kući.

Na smotri su sudjelovali učenici 1.G razreda Antonijo Menalo i Kristijan Gollner u pratnji profesorica Martine Mijatović i Andree Mataković.

Ciljevi smotre su: promicati učenička znanja, vještine, odgovornosti i samostalnosti da kvalificirano obavljaju strukovna zanimanja za koja se obrazuju, promicati primjere dobre prakse strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, potaknuti zapošljavanje osoba s invaliditetom na otvorenom tržištu rada te informirati javnost o profesionalnim i socijalnim kompetencijama osoba s invaliditetom.

Andrea Mataković, prof.



OPATIJA – IZLET ZAVRŠNIH RAZREDA

Učenici završnih razreda nastavnu su godinu završili izletom u Opatiju. Veliko uzbuđenje oko polaska počelo je već u ranim jutarnjim satima. Nakon okupljanja učenika krenulo se prema Rijeci. Učenici su prilikom dolaska posjetili svetište Trsat gdje su razgledali samostan i crkvu, i pogledali film koji opisuje čuda Majke Božje Trsatske.

Nakon svetišta učenici su došli u grad Opatiju gdje je organizirana šetnja gradom, upoznavanje znamenitosti i slobodno vrijeme. Nakon razgledavanja i okrijepe, došlo je vrijeme za povratak u Zagreb.



15. FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

Festival jednakih mogućnosti (F=M) je tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture čiji program izvide osobe s invaliditetom zajedno s glazbeno-scenskim i likovnim umjetnicima. Održava se na ulici gdje svaki prolaznik može pogledati program i uvjeriti se u njihova djela kojima, poput drugih umjetnika, postižu visoku umjetničku vrijednost i zadržavaju publiku. Svojom originalnom formom i programskom koncepcijom, potkraj svibnja na središnjem gradskom trgu, Festival već punih petnaest godina obogaćuje kulturnu i turističku ponudu u gradu Zagrebu te pozitivno utječe na razvoj društvene svijesti o invaliditetu kojeg mnogi nepravredno izjednačavaju s nesposobnošću. Svrha Festivala je predstavljanje stvaralačkih mogućnosti izvođača programa šireći poruku da i osobe s invaliditetom trebaju uživati ista prava i obveze poput drugih građana. Naša škola ove je godine na F=M bila jako aktivna. Sudjelovali smo u glazbeno – scenskom programu s već



uvježbanom izvedbom pjesme "Hello" svjetski poznate pjevačice Adelle koju je za ovu priliku izveo školski zbor pod vodstvom profesorice Marije Fridl Grosicki.



U sportskom dijelu smo se predstavili sportom koji naši učenici vrijedno treniraju - floorball. Učenici su se natjecali protiv Centra za odgoj i obrazovanje Tuškanac, Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica i Športskog društva Specijalni športovi Luč. Osvojili smo drugo mjesto. Zadruga DAR – MAR također nije zaobišla ovu veliku manifestaciju. Predstavila se svojim proizvodima na izložbenom prostoru. S malo izdvojenog vremena, malo više truda i puno volje, na glavnom zagrebačkom trgu pokazali smo sve što znamo. Svim festivalcima poručujemo da se vidimo dogodne!

STRUČNI POSJET PEKARNI STIL

Devet učenika prvog i drugog razreda koji se obrazuju za zanimanje pomoćnog pekara, u pratnji profesorica Dražene Šake i Danijele Pavičić-Spevec, posjetili su 7. ožujka 2016. pekarnicu Stil u Brezovici. Suvremeno uređena pekara nalazi se na 4500 m², a radni tim sastoji se od 127 zaposlenih.

Pekara je suvremeno opremljena i većinu pekarskih proizvoda izrađuje za izvoz. Neke od tih proizvoda imali smo priliku degustirati i ponijeti u školu.

Pekara se bavi proizvodnjom kruha, peciva, krafni i donata, proizvoda s raznim prekrupama i brašnom od cijelog zrna žitarica, proizvoda sa zobnim pahuljicama te proizvoda sa sjemenkama lana, sezama, suncokreta i bundeve.

Dvoje učenika u toj pekarni pohađa praktičnu nastavu pa su nam s veseljem i ponosom pokazali što su naučili i kako napreduju u radu.





SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT

Već tradicionalno svake godine u studenom ugošćujemo predstavnike Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske – podružnice grada Zagreba. Tako je bilo i u četvrtak, 26.11.2015. Pukovnik Bruno Čavić i njegovi suborci prigodnim predavanjem i kratkim filmom približili su učenicima događanja u Domovinskom ratu i važnosti tog vremena za našu domovinu Hrvatsku. Učenici su imali puno zanimljivih pitanja na koja su naši gosti strpljivo i mudro odgovarali.



FORENZIČKI DOŽIVLJAJI

U veljači se dogodio jedan od najinteresantnijih i najzabudljivijih susreta. Posjetili su nas djelatnici Centra za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić“. Kroz izrazito zanimljivo i zabavno predavanje saznali smo što je to forenzika te su nam objasnili njezinu povezanost s brojnim drugim znanostima. Saznali smo tko je bio Ivan Vučetić i naučili da je još jedan Hrvat svojim otkrićima zadužio svjetsku znanost. Vidjeli smo kako se uzimaju otisci, pronalaze lopovi te smo imali priliku obući odijela koja forenzičari nose u TV-serijama i u stvarnosti. Za uspomenu smo dobili otisak svoga dlana i puno lijepih uspomena.



SUSRET S MASTERCHEFOM

Naša knjižničarka nam je omogućila susret s gospodinom Dinom Galvagnom, poznatim kuharom koji je bio član žirija u emisiji „MasterChef Hrvatska“. S njim nam je u goste došao i njegov nekadašnji učenik



Matija Kruhonja koji je danas glavni šef kuhinje u poznatom zagrebačkom restoranu „Fajn bistro“. Desetak učenika treće godine u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar i naše profesorice tehnologije zanimanja, Mirjana Trbojević i Senka Poljak, s veseljem se odazvalo susretu. Sa zanimanjem smo slušali g. Dinu dok nam je pričao kako se odlučio za ovo zanimanje, što je sve radio, kako se obrazovao i uporno radio da bi postigao ovo što je danas. Sve što nas je zanimalo mogli smo pitati i na to smo dobili odgovore. Razgovor je bio popraćen fotografijama raznih postupaka pripreme jela, uređenjem kuhinje i slično. Bilo je jako zanimljivo slušati g. Matiju dok nam je pričao kako je to učiti od najboljih i da ponekad zna biti jako teško raditi u kuhinji.

Posebno nas je oduševilo kad je g. Dino rekao da su u kuhinji svi jednako zaslužni za gotovo jelo, svaka karika u lancu je jednako vrijedna. Bez pomoćnih kuhara koji pripremaju namirnice (peru, gule, režu...) ne bi bilo kvalitetnih jela. Vidjeli smo da nismo bili u pravu kada smo se ponekad ljutili na radne instruktore koji su nas opominjali da svaku stvar pospremimo na svoje mjesto jer je i ovaj poznati, svjetski kuhar naglasio da je to osnovno pravilo svake kuhinje koje omogućuje da se rad odvija bez zastoja. Čak nas je naučio da se to na francuskom kaže „mise en place“ (čitaj: mizenplas), a znači „staviti svaku stvar na njezino mjesto“. Na pitanje koje mu je jelo najdraže odgovorio je da su to pileća jetrica na način kako je to pripremala njegova baka, a mi smo očekivali da je to neki specijalitet. Na kraju nam je zaželio da što prije započnemo raditi, a onim upornijim da nastave školovanje. Zahvalili smo mu se na lijepom druženju, a on je obećao i nove susrete.

Robert, Antonio, Andreja i Ivana – budući pomoćni kuhari i slastičari

Partnerstvo posebne i redovne srednje škole - suradnjom do boljeg i sretnijeg društva

Proces edukacijske inkluzije započeo je prije više od trideset godina u Republici Hrvatskoj. Danas se mladi s teškoćama u razvoju većinom školuju u redovitim srednjim školama, a posebne srednjoškolske ustanove ostale su po strani i počesto zaboravljene. Još je uvriježen termin specijalna škola, koji već odavno nije u službenoj upotrebi radi stigmatiziranja osoba. Javnost nije dostatno informirana o kvalitetnim programima koji se u posebnim školama provode, a ponajprije o korisnicima - učenicima koji pohađaju te programe.

Postoji još uvijek predrasuda u društvu kako posebne srednjoškolske ustanove polaze slabi, nemoćni i nesposobni pojedinci. Mnogi učenici radi takvog stava u društvu osjećaju stid i krivnju te u svojim sredinama taje koju školu polaze. Često je prisutan strah od socijalnog isključivanja i osude, a zapravo je riječ o neznanju, zabudama, iskrivljenim i nedostatnim informacijama o stvarnim mogućnostima učenika posebnih škola.

Svjesni smo svih zapreka s kojima se naši učenici i njihove obitelji suočavaju, neprekidno ih potičemo na promjenu negativnog stava, kako teškoće nisu jedino što ih određuje i po čemu ih se u društvu procjenjuje. Naime često nam učenici i roditelji svjedoče o negativnim iskustvima u društvu tj. da se u prvi plan stavljaju njihove teškoće, a ne pozitivne vrijednosti koje osoba posjeduje. Mi taj stav nastojimo kontinuirano mijenjati od prvog dana uključivanja u Školu jačajući njihove talente i sposobnosti.

Protekle dvije godine kroz razne projekte naše škole s redovnim srednjim školama širimo svijest o kreativnim sposobnostima učenika posebne ustanove. Tako smo više puta do sada organizirali volonterske radionice izrade ukrasa i upotrebni predmeta, sportske susrete, izložbe u prostorima redovnih škola, a po prvi puta je održana zajednička priredba povodom blagdana Božića.

Uz božićne pjesme i predstavu 'Misteriozna božićna čestitka' na priredbi smo ugostili učenike iz IX. gimnazije. Učenici su otpjevali pjesme 'Love me tender', 'U to vrijeme godišta', 'Tiha noć', 'We wish you a Merry Christmas' i 'Sretan Božić svakome'.)

Zajedničkim nastupom naših i učenika IX. gimnazije, prenijeli smo okupljenima najvažniju božićnu poruku koja govori o ljubavi, prihvaćanju i toleranciji, što nam je u društvu najpotrebnije. Učenici su još jednom uspjeli pomaknuti granice ljubavi, topline i neposredne ljudske komunikacije.

Svi sudionici priredbe kao i gledaoci nisu krili svoje oduševljenje. Zajedno su pjevali i veselili se, što pokazuje iznimnu empatiju i pozitivnu energiju. Uočili smo veliki potencijal i želju da se suradnja nastavi u cilju stvaranja boljeg društva u kojemu živimo. Zahvaljujemo studenticama Studija socijalnog rada koje su potaknule suradnju, voditeljici zbora IX. gimnazije gospođi Kristini Orač, učenicima i ostalim profesoricama koje su sudjelovale u realizaciji ove veoma kreativne i poticajne priredbe.



STUDENTICE AKADEMIJE LIKOVNIH UMJETNOSTI

Zadnji dan škole prije proljetnih praznika proveli smo pozdravljajući proljeće. Naše gošće, studentice Akademije likovnih umjetnosti, pomogle su nam da oslikamo četiri velika platna.

Donijele su nam proljetnice i druge biljke kako bi mogli vidjeti, opipati i pomirisati proljeće te svoje dojmove

lakše prenijeti na platna. Bilo je divno provesti ovaj sunčani dan u kreativnom izražavanju! Zahvaljujemo se Kristini Horvat, Ivani Jazavac i Nini Šegović na osmišljavanju ovog malog projekta i veselimo se novoj suradnji!





VOLONTERSKA RADIONICA

Nekoliko puta godišnje u školi se održavaju već tradicionalne volonterske radionice. U današnjem društvu se često mogu čuti komentari da ne treba ništa raditi besplatno i javlja se pitanje: „Zašto volontirati?“. Naši učenici i profesori smatraju da je volontiranje aktivnost u kojoj međusobno dijelimo svoje talente, učimo se timskom radu, razvijamo vještine komunikacije i ono najvažnije, stvaraju se nova prijateljstva.

Divno je vidjeti suradnju učenika redovnih srednjih škola s našim učenicima. Upravo takve suradnje pokazuju važnost uloge svakog pojedinca u društvu. Nitko od nas ne zna i ne može sve sam, ali međusobnim radom postizemo divne rezultate koje sami ne bi mogli ostvariti.

Naši partneri u volonterskim radionicama su učenici i profesori Prve ekonomske škole i Prirodoslovne škole Vladimira Preloga. Od srca im se zahvaljujemo što svojim redovitim dolascima potvrđuju kvalitetu našeg rada i dobru atmosferu za vrijeme radionica. Također nam je bilo drago vidjeti bivše učenike naše škole u zajedničkim aktivnostima!



SURADNJA S GIMNAZIJOM

Na inicijativu knjižničarke Ženske opće gimnazije Jakice Lovrić i u suradnji s našom knjižničarkom, ostvarila se jedna lijepa suradnja s ekološkim ciljem. U srijedu, 13. travnja 2016. u goste su nam došle gimnazijalke koje su donijele cvijeće za kamenjar. Naši učenici su bili jako ponosni što su znanje stečeno na nastavi i praksi mogli prenijeti učenicima iz gimnazije. Posebno zadovoljstvo s obje strane se osjetilo kad je jedna gimnazijalka izjavila koliko je sretna jer nikada prije nije posadila cvijet.

Ovom ekološkom akcijom smo ukrasili kamenjar i uljepšali dvorište škole, ali puno je važnije što smo korisno iskoristili sunčani dan za prenošenje znanja kroz smijeh i odličnu atmosferu. Nakon napornog rada počastili smo naše goste sokom i keksima jer svaki vrijedan radnik zaslužuje dobru okrijepu.

Zahvaljujemo našoj profesorici Tei Martinić za dobru organiziranost i vodstvo!

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Natjecanje iz matematike održano je 29. travnja 2016. godine. Jako nas veseli da i dalje postoji veliko zanimanje za natjecanje i učenici ga svake godine s nestrpljenjem očekuju. Natjecanju se ponovno odazvao veliki broj učenika, njih čak 54! Posebno nam je drago da su se naši „đaci prvaci“ odazvali u velikom broju, čak 25 ih se marljivo pripremalo i pristupilo natjecanju. Prije samog natjecanja bilo je malo straha i treme jer je za mnoge to bilo prvo natjecanje. No, vrijednim učenjem i ponavljanjem pobijedili su strah i

uspješno rješavali zadatke te postigli odlične rezultate. Također su nas ugodno iznenadili i naši maturanti koji su se prijavili u velikom broju, njih 21 se marljivo pripremalo i natjecalo. Pohvaljujemo sve maturante koji su u ovo vrijeme zauzeti pripremama oko polaganja mature, no ipak su našli vremena i za natjecanje te se na taj lijepi način oprostili od školskih klupa. Ovom prilikom želimo im da i u budućem profesionalnom i osobnom životu budu vrijedni, hrabri, uspješni i sretni! Samo osam učenika drugih razreda je pristupilo natjecanju, no odlično su se pripremili i postigli dosta ujednačene rezultate.

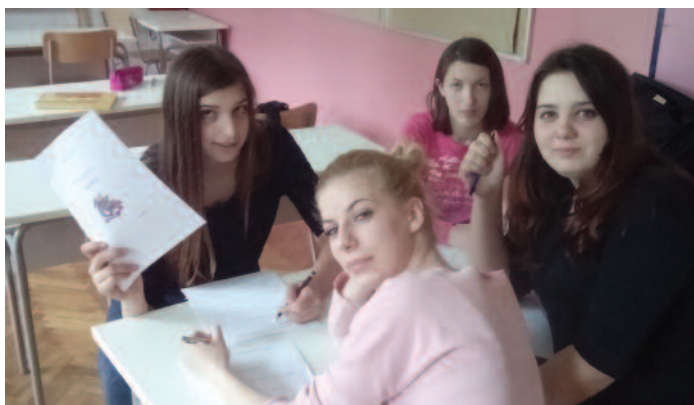
Većina natjecatelja ostvarila je jako dobre rezultate što znači da su odgovorno pristupili pripremama, ali i da imaju dobre i vrijedne profesorice koje ovom prilikom također pohvaljujemo za pripremanje učenika, ohrabrivanje i poticanje na natjecanje. Vjerujemo da je učenicima natjecanje bilo uzbudljivo i zanimljivo, i da se sljedeće godine opet vidimo u podjednakom broju.

Čestitamo svima i pohvaljujemo sve natjecatelje, a za najuspješnije jedno veliko BRAVO!!!

U svakoj godini imamo nekoliko učenika koji su ostvarili jednaki broj bodova te dijele osvojena mjesta.

Voditeljica aktiva matematike:

Gordana Krajačić, prof.



Najuspješniji iz prvih razreda bili su:

1. Antonio Vujević, 1. b 45/45
1. Božidar Đurešić, 1. b 45/45
1. Antonijo Menalo, 1. g 45/45
2. Viktorija Šebalj, 1. b 43/45
2. Luka Blagović, 1. k 43/45
3. Antun Bodiš, 1. e 42/45
4. Saja Omerović, 1. b 41/45
4. Nina Salopek, 1. c 41/45
4. Tomica Šantek, 1. d 41/45
4. Gabrijel Geisler, 1. e 41/45
5. Nikolina Emeršić, 1. b 40/45

Najuspješniji iz drugih razreda bili su:

1. Slavica Škreblin, 2. d 38/40
1. Mihaela Kovačević, 2. h 38/40
2. Marija Ratešić, 2. b 37/40
2. Erika Kujundžić, 2. c 37/40
2. Ajša Beriša, 2. e 37/40
3. Dijana Mavrić, 2. a 31/40
4. Valentina Strabić, 2. b 30/39

Najuspješniji iz trećih razreda bili su:

1. Violeta Ajeti, 3. b 39/39
 2. Božica Dravinec, 3. c 38/39
 3. Kristijan Čižmek, 3. n 33/39
 4. Ivana Cesarec, 3. d 32/39
 5. Julija Bojić, 3. p 31/39
-

S ponosom ističemo mnogobrojne sportske uspjehe i medalje osvojene ove školske godine na brojnim natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske i Školskog sportskog saveza te sudjelovanjem na prijateljskim utakmicama i prezentaciji floorballa na Festivalu jednakih mogućnosti. Nismo zaboravili ni one koji ne vole natjecateljski sport pa smo ih povelu u sklopu planinarske grupe na nezaboravna planinarenja po Zagrebačkoj gori.

NAŠI USPJESI:

- 2. ljetne igre Specijalne olimpijade Hrvatske: zlatna medalja u pikadu, i brončana medalja u združenoj odbojci gdje su nam partneri bili polaznici Policijske akademije
- Prvenstvo Hrvatske u odbojci održano na igralištu Centra za odgoj i obrazovanje Tuškanac: srebrne medalje u ženskoj i muškoj ekipi
- Prvenstvo Hrvatske u plivanju pod pokroviteljstvom Specijalne olimpijade Hrvatske: jedna zlatna i dvije brončane medalje
- Prijateljska nogometna utakmica između učenika Doma za odgoj djece i mladeži Dugave i Učeničkog doma A.G.Matoš odigrana na sportskim terenima SRC Trnje
- Združeni malonogometni turnir "Ban Josip Jelačić" Zaprešić u organizaciji Sportskog društva Specijalni sportovi Luč: prvo mjesto
- 2. prvenstvo Hrvatske u floorballu održano na Zagrebačkom velesajmu: treće mjesto
- Prvenstvo Hrvatske u stolnom tenisu održano u Koprivnici: dvije zlatne medalje i jedna brončana
- Nastup naših učenika za Specijalnu floorball reprezentaciju Hrvatske koja je u Sloveniji - Škofja Loka, odigrala egzibicionu utakmicu protiv odgovarajuće reprezentacije Slovenije i pobijedila 4:0
- Prijateljska nogometna utakmica sa štićenicima Doma za odgoj djece i mladeži Dugave protiv štićenika Dječjeg doma A.G.Matoš
- Prvenstvo Hrvatske u kuglanju: jedna zlatna i dvije srebrne medalje
- Pulski atletski miting u združenoj atletici: četiri zlatne medalje
- Državno prvenstvo školskih sportskih društava u Poreču: zlatna medalja u stolnom tenisu i dvije srebrne medalje u atletici
- Festival jednakih mogućnosti prezentacija floorballa, združeno s polaznicima Policijske akademije
- 6. susret MATP-a (Motor activity training program) u Kostreni: pet zlatnih medalja
- 3. memorijalni floorball turnir Jospeh T. Rukavina u Dugom Selu: drugo mjesto
- Nogometni turnir na terenima Policijske akademije kojim se obilježio Specijalno olimpijski europski nogometni tjedan: prvo mjesto.



U našoj školi uvijek ima za svakoga ponešto!

Sanja Prah, prof.

PLANINARENJE

Planinarska skupina naše škole ove godine imala je četiri izleta po obroncima naše Zagrebačke gore. Planinarili smo do Kamenih svata, PD Puntjarka, PD Grafičar i PD Gorščica.



MATP Rijeka

Sportska ekipa naše škole sudjelovala je na MATP-u u Rijeci. Jako sam ponosan što sam i ja bio sudionik u natjecanjima i što sam predstavljao našu školu.

Uvijek me vesele sportska natjecanja jer tamo upoznajem nove prijatelje.

Osvoji sam i zlatnu medalju koja će naći svoje mjesto među ostalim medaljama koje sam osvojio tijekom školovanja u našoj školi.

Antonio Lovrić, učenik RO 2



Srednja škola - Centar za odgoj i obrazovanje





Natjecanje u Kostreni

Na ovo natjecanje smo išli u petak 20.5.2016. i s nestrpljenjem sam čekao odlazak. Do Kostrene smo išli kombijem. Išlo nas je 5 učenika, profesorica i profesor. Brzo smo došli do Kostrene koja se nalazi blizu Rijeke. Kad smo stigli pred dvoranu prvo smo se pripremali za natjecanje, obukli smo bijele majice i markere. Onda smo čekali da nas prozovu. Za to vrijeme gledali smo prema moru i razmišljali kako bi bilo dobro malo se okupati. Vrijeme je bilo promjenljivo, a to znači da je malo bilo oblačno, malo je škrapala kiša, pa se onda javilo sunce i puhao vjetar. Natjecali smo se na 10 poligona. Svi smo bili vrlo uspješni i dobili smo zlatne medalje. Poslije natjecanja imali smo ručak kojeg smo obavili kod igrališta. Nakon ručka u 14:00 bilo je proglašenje pobjednika i podjela medalja. Kada smo dobili svaku svoju zasluženu medalju pomalo smo krenuli put Zagreba. Zavalili smo se u kombiju i razmišljali smo o dojmovima. Jako nam je bilo lijepo i dobro smo se proveli.

Gabrijel Vezmarović



ŠTO JE MATP?

MATP – Motor activity training program je program treninga pokrenut kao potreba za razvojem motoričkih vještina osoba s većim stupnjem psiho-fizičkih teškoća. Moto ovog natjecanja je: „Dopustite mi pobijediti, a ako ne mogu pobijediti neka budem odvažan u svom pokušaju!“. Sportske discipline zastupljene u ovom programu su pojedini elementi iz raznih sportova prilagođeni osobama s teškoćama kako bi i oni mogli aktivno sudjelovati i veseliti se osvojenim medaljama.

Naša škola sudjeluje na Susretima MATP-a od 2013. godine. Ove godine je susret održan u Kostreni, a domaćin je bio Centar za rehabilitaciju "Fortica" iz Kraljevice. Sudjelovalo je 26 ekipa iz Hrvatske, Slovenije te Bosne i Hercegovine. Naši učenici se jako vesele ovakvim susretima jer kroz sportske poligone mogu prezentirati vještine ruku, nogu te vještine kretanja i osvojiti medalje za uloženi trud. Školu su predstavljali: Antonio Lovrić, Luka Kozina, David Fabijanić, Gabrijel Grgečić i Gabrijel Vezmarović. Bravo dečki!

Ksenija Pinterić, prof.

NATJECANJE U MATP

S nestrpljenjem sam čekao odlazak na MATP (natjecanje u motoričkim vještinama). Na ovo natjecanje smo išli 20.5.2016. Do Kostrene smo išli kombijem. Išlo nas je 5 učenika, profesorica Ksenija i profesor Milan. Brzo smo došli do Kostrene koja se nalazi blizu Rijeke. Kad smo stigli pred dvoranu prvo smo se pripremili za natjecanje, obukli smo bijele majice i markere. Onda smo čekali da nas prozovu. Za to vrijeme gledali smo more i razmišljali kako bi bilo dobro malo se okupati. Vrijeme je bilo promjenljivo, a to znači da je malo bilo oblačno, malo je škrapala kiša pa se onda javilo sunce i puhao vjetar. Natjecali smo se na 10 poligona. Svi smo bili vrlo uspješni i dobili smo zlatne medalje. Poslije natjecanja imali smo ručak na tribinama. Nakon ručka je bilo proglašenje pobjednika i podjela medalja. Kada smo dobili zaslužene medalje krenuli smo put Zagreba. Zavalili smo se u kombiju i razmišljali o dojmovima. Jako nam je bilo lijepo i dobro smo se proveli.

Gabrijel Vezmarović, 2.H

NATJECANJE U RIJECI

Na poziv profesorice Ksenije Pinterić odlučio sam poći na natjecanje u Rijeku. Išao sam tamo kako bih stekao još jedno novo iskustvo i upoznao nove ljude. Želiosam ostvariti dobre rezultate i u tome sam uspio. Takva natjecanja potiču nas da se još više trudimo. Bilo mi je jako lijepo. Kada bih mogao, opet bih to ponovio.

David Fabijanić, 3.O

GOSTI: VANNA, LUKA NIŽETIĆ, NIVES ČANOVIĆ

I ove školske godine održali smo tradicionalne karaokee. Učenici su se tijekom prvog polugodišta prijavljivali na natjecanje i uvježbavali pjesme koje su pjevali. Profesorica Maja Postoglu vrijedno je radila s našim pjevačima i pomogla im da se predstave u najboljem svjetlu. Od mnogih prijavljenih, pobjedu je uvjerljivo odnijela učenica Nikolina Žeravica s pjesmom „Solo igračica”. Pjevanje učenika i učenica bodovao je žiri koji se sastojao od nastavnika i posebnih gostiju: Vanna, Luka Nižetić i Nives Čanović. Njih troje zajedno sudjeluju u RTL-ovoj emisiji u kojoj traže pravu hrvatsku zvjezdicu. Ovaj veliki događaj za našu školu popratila je i sama RTL televizija. Prilog o karakokama i posjeti žirija iz RTL Zvezdica prikazao se u emisiji „Sve u 6”. Pročitajte kako je protekao razgovor s gostima.



1. Kako ste?

Vanna: Dolazim do zraka jer mi je bilo vruće u dvorani.

Luka: Ja sam odlično jer sam se prekrasno zabavio.

Vanna: Čaga, pjevanje... to uvijek čovjeka podigne.

Nives: Sad smo čak malo i umorni, ali toliko smo se dobro zabavili da nam je stvarno drago što ste nas pozvali.

2. Kako vam se sviđa u našoj školi?

Vanna: Predivno! Jako se trudite! Profesorice su vam super! Po ovom albumu koji upravo listamo vidi se da ste jako aktivni, da se trudite i da ne propustate ništa važno. Čestitam vam! Mislim da se u ovoj školi čovjek može lijepo zabaviti i puno toga naučiti.

Luka: Osjeti se prijateljski duh i jako topla atmosfera.

Nives: Da, svi se cijelo vrijeme podržavaju, nema ljubomore, svi se družite, svi se volite.

3. Vanna, sjećate li se svojih prvih uspjeha?

Vanna: Da, bili su to počeci s pjevanjem i nastupi u mom rodnom gradu u Koprivnici. Kad sam se preselila u Zagreb, počela sam se ozbiljnije baviti glazbom, paralelno s fakultetom. Mogu se pohvaliti da mi je uspjelo.

4. Iza vas je 20 godina karijere, možete li izdvojiti najbolji i najlošiji trenutak?

Vanna: Pa, znaš, puno je to godina. Pokušavam zaboraviti loše stvari. Znaš kako se kaže: „Na greškama se uči!“. Svaki pjevač ima dobrih i loših faza u karijeri. U ovom poslu zna biti tako da ti krene, a onda dođe koncert na kojem nema puno ljudi ili intervju gdje novinar krivo napiše ono što sam rekla pa se zbog toga iznerviram. Bilo je i

teških trenutaka, npr. kad moram pjevati bolesna, ali ima i dana kao što je ovaj gdje je samo veselje. U ovom trenutku života sam jako zadovoljna.

5. Kako se nosite s obožavateljima?

Luka: O,ooo!

Vanna: Luki su danas sve cure posvetile pjesmu...

Luka: Lijepo je to, daju ti poticaj, osjećaš se dobro, shvatiš da to što radiš netko cijeni i voli. To je divno i bez toga naš posao nema smisla.

Nives: Meni je lijepo kad mi djeca pristupaju. Volim se slikati s njima.

Vanna: To je jako lijepo.

6. Nives, kada je započela vaša karijera?

NIVES: S 20 godina sam počela raditi na televiziji. Vodila sam emisiju „Leteći start“ i slala sam ljude na putovanja. Nakon toga sam radila u Sarajevu i Skopju, a kad sam se vratila počela sam snimati serije, sapunice. Počela sam raditi i na radiju i još puno toga.





7. (NIVES) Imate šarolik životopis, od glume, voditeljice, studija ekonomije.... Što je vaša prava strast?

Nives: Htjela sam raditi u marketingu, ali me ovo zarazilo. Najviše volim radio koji je po meni najbliži ljudima. Nema slike, samo ton. Kažu da je to topli medij. No, uživam i u ulozi voditeljice u Zvezdicama. To mi je jako zabavno jer volim i TV i glumu. Ma, volim sve! Ekonomiju ću jednog dana, možda...

8. (NIVES) Je li stresno stalno se družiti s kamerama?

NIVES: Ponekad je stresno, kad sam bolesna ili loše volje, ali ljudi to ne smiju vidjeti tako da se u tim trenucima puno više trudiš. Stresno je, ali ja to volim.

9. (SVI) Oduševljeni smo prošlom sezonom RTL zvezdica, što nas očekuje u novoj sezoni?

Nives: Nova sezona počinje 19.2. i jedva čekamo vidjeti kako izgleda, ja se nadam da će biti još zabavnije nego lani.

Luka: natjecatelji sad znaju kako to funkcionira pa im je lakše pristupiti.

Vanna: Baš smo bili u teškoj poziciji. Morali smo izabrati, a svi su bili odlični.

Luka: Ima puno više klinaca pa je bilo jako teško. Ponekad smo se i posvađali oko izbora.

Vanna: Nije jednostavno izabrati između djevojke od 15 godina ili dječaka od 9 godina, a oboje su fantastični pjevači za svoju dob.

10. (SVI) Ima li suza kad se kamere ugase?

Vanna: Da, da.

Luka: To su jako emotivne situacije za njih.

Nives: Više plaču kad netko drugi ispadne nego kad oni sami ispadnu.

11. Luka, u velikom ste usponu, koji je vaš najdraži trenutak u cijeloj karijeri?

Luka: Jako teško pitanje! Trenutke koji su manje lijepi ne pamtim. Pamtim samo lijepe trenutke. To su druženja s publikom, koncerti, neki dobri festivali, TV emisije... Ne znam, ne mogu izdvojiti jedan

trenutak, stvarno ih je bilo puno. Sve je to dio jednog velikog kolača. Mali sastojci stvore lijepu, veliku šarenu tortu.

12. (LUKA) Koliko su tekstovi vaših pjesama povezani s vašim privatnim životom?

Luka: „To nema veze sa mnom“ (SMIJEH, ŠALA) Ima, naravno da ima. Ne pišem sam sve svoje pjesme pa kad biram pjesme drugih autora, biram onakve kakve bih ja napisao za publiku, koje pjevam kao da su moje. Svaki tekst govori nešto o meni, neki više, neki manje.

13. (LUKA) Koju pjesmu pjevate s najviše emocija?

Luka: Teško mi je izdvojiti jednu kao posebnu. Pjesma „U mislima“ mi je draga i najemotivniji sam kad pjevam nju. Volim i pjesmu „Ti si meni sve“. To su balade, a ja sam veliki ljubitelj melankoličnih, sjetnih pjesama.

14. (SVI) Kakav smo dojam na vas ostavili?

Nives: Svi ste bili prekrasni, i izvođači i publika. Stvrano je lijepo kako ste sve napravili i organizirali.

Vanna: Mene zanima što je inače na vašoj pozornici?

MI: Svašta, predstave, gosti...

Vanna: Vidi se da imate iskustva s pozornicom, nema puno treme, uigrana ste ekipa i ostavili ste jako dobar dojam.

LUKA: Već po samom ulasku sve je „gorilo“.

15. (SVI) Biste li izdvojili nekog od naših natjecatelja po nečemu?

Ne bismo izdvajali jer su svi bili super i podjednako su nas oduševili. Bilo je teško izabrati, ali nekoga smo morali odabrati.

16. (SVI) Biste li nam za kraj nešto poručili?

Vanna: Ostanite takvi kakvi jeste, veseli, pozitivni, dobri, simpatični... Uvijek se sjećajte podrške koju ste dobivali kroz školovanje i to iskustvo prenosite na druge kroz cijeli život.

MI: Hvala što ste bili naši gosti!

Vanna: Zovite nas kad opet nešto organizirate!

MI: Hoćemo!



MATURANTI



3.A RAZREDNICA Marija Tomašević



3.B RAZREDNICA Jasenka Šebečić

2015./2016.



3.E RAZREDNICA Sanja Prah



3.F RAZREDNICE Tamara Berić Blažić i
Danijela Pavičić Spevec



3.G RAZREDNICA



3.L RAZREDNICA Prof. Branka Budimir



3.M RAZREDNICA Ksenija Pinterić



3.N RAZREDNICA Petar



3.C RAZREDNICA Sanda Čanić



3.D RAZREDNICA Gordana Krajačić

2015./2016.



Martina Mijatović



3.H RAZREDNICA Andrea Mataković



3.K RAZREDNICA Lejla Osmančević-Katkić



a Medimorec Grgurić



3.O RAZREDNICA Tea Martinić



3.P RAZREDNICA Marija Tomašević

Dolazak u srednju školu

Bio je prvi dan nastave u srednjoj školi. Dan prije bila sam jako uzbuđena. Nisam znala kako će taj dan izgledati, koga novog ću upoznati, kakva će mi biti razrednica, koje predmete ću slušati. Kad je stigao taj dan bila sam još uzbuđenija. Došla sam s mamom ispred škole. Došao je trenutak ulaska u školu i upoznavanja novih prijatelja i razrednice. Ušla sam u razred i sjela u klupu. Gledala sam oko sebe. Što je ovo? - pitala sam se. Sve je u tom razredu bilo novo. Za pet minuta stigla je i razrednica. Kad je počela pričati, shvatila sam da će nam raska biti super i da se nisam trebala ničega bojati. Svi učenici su odlični. Cijelo društvo je odlično. Na kraju godine mogu reći da je sve bilo fantastično ali je prebrzo prošlo.

Marlena Jeleković, 1.d

Sjećam se školskih dana

Bliži se kraj mog školovanja i sjećam se lijepih dana provedenih u školi. Jedan od njih je dan kada smo imali dva sata hrvatskog jezika. Taj dan smo svi bili veseli, smijali se i zezali. Toliko smo se smijali da me je trbuh bolio od smijeha. Profesorica nas je molila da budemo tiši, a mi nismo mogli. To je trajalo do kraja nastave, a na kraju nismo više znali čemu se smijemo.

U sjećanju će mi ostati i posjet zoološkom vrtu. Profesorice Andrea, Valentina i Tanja su se slikale s nama. Bilo nam je jako lijepo i vidjeli smo puno životinja. Ali poseban doživljaj koji ću uvijek pamtiti je kada sam u City centru sa zadrugom prodavala naše proizvode. Cijelo popodne smo prodavali i bilo nam je jako zanimljivo. Puno toga će mi ostati u lijepom sjećanju. Nedostajat će mi škola i moji prijatelji.

Antonela Filko 3.E

DOŽIVIO SAM NEPRAVDU

Dogodilo se to ove zime. U školu su došle mandarine i mogli smo ih uzeti koliko smo željeli. Svi smo ih u razredu jeli, a onda je u razred ušao M. uzeo je mandarinu i bacio je u zid. Ona se rasprsnula. Kad ja došla razrednica u razred pitala je tko je to napravio, a cijeli razred je šutio. Nismo htjeli izdati M, a niti počistiti s poda i zida. Svi smo kažnjeni s Opomenama jer nismo htjeli reći tko je to napravio. Osjećao sam se jako loše. Dobio sam Opomenu, a nisam bio kriv. Onaj koji je bio kriv se nije htio sam javiti. Da se to ponovno dogodi, ne bih ga više štitio.

Matej Mioč, 3.F

Moj prijatelj

Opisat ću svog najboljeg prijatelja. Zove se Sebastijan, ima 17 godina. Obrve su mu lijepo oblikovane, a usnice rumene i napućene. Ima lijepi osmijeh, zubi su mu ravni i bijeli. Lice mu je lijepo. Nosi sve uredno i dobro se oblači. Jako je dobar, veseo, zabavan i iskren. Bavi se sportom. Prihvatila sam ga kakav je i on je uvijek uz mene. Prihvatila sam ga kao svog brata. Javim mu se kad me nešto muči, a on mi uvijek pomogne. Prijatelja kao njega nikad neću naći. Uvijek kada ide van javi mi se i pita mogu li na kavu. Kad odemo na kavu priča mi o sebi i ima u mene povjerenja. Mogu mu sve o sebi pričati i sigurna sam da neće nikome ništa govoriti. I kada sam loše volje on je taj koji me može nasmijati i razveseliti.

Volim Sebastijana kao prijatelja i jako mi je drago što sam našla takvog prijatelja.

Moja budućnost

Htjela bih završiti školu. Nakon toga htjela bih raditi kao vrtlarica. Ako ne uspijem, ići ću slagati robu u dućan. Htjela bih živjeti s dečkom u lijepom stanu u Zagrebu. Nisam sigurna želim li imati bebu. Najvažnije mi je da budem sretna.

Anamarija Mađar, 3.o

MOJE DOBRO DJELO

Danas ujutro sam krenuo u školu. Na putu do škole, na semaforu, vidio sam staricu sa štakama. Pitao sam je treba li joj pomoć da pređe cestu. Starica je rekla da bi bilo dobro da joj pomognem. Starica je rekla da je bole noge i da teško hoda bez štaka. Kada se na semaforu upalilo zeleno primio sam staricu za ruku i zajedno smo prešli cestu. Zahvalila se i rekla je da sam napravio dobro djelo. Pitao sam ju treba li joj nešto pomoći, a ona je rekla da ne treba i da se žuri doktoru. Starica me pozdravila i krenula je doktoru, a ja sam joj uzvratio pozdrav.

Tomislav Grubišić, 1.F

Moji planovi za budućnost

Po zanimanju sam pekar. Nakon mature ću se malo odmoriti, a onda namjeravam naći posao. Želio bih ići u Njemačku jer mi tamo žive braća i sestra. Rade u pekari. Nadam se da će i meni naći posao. Živjet ću s njima u stanu i štedjeti novac. Prvo ću si platiti auto školu i kupiti neki auto, mercedes ili bmw. Jednog dana volio bih upoznati našu djevojku koja isto radi u Njemačkoj i oženiti se. Imali bi barem troje djece. U Njemačkoj planiram raditi do mirovine, a onda se vratiti u Bosnu gdje bih napravio kuću.

Matej Mioč, 3.F

MOJE OČI SANJAJU BAJKU

Moje oči sanjaju bajku punu osmjeha,
oči govore što osjećam!

Moj cijeli svijet se nalazi u nečijim
zelenim očima.

Bile plave, smeđe, crne
ili zelene, uvijek su samo jedne oči
centar nečijeg svijeta.

Mnoge riječi koje dolaze iz srca
ostaju neizrečene.

Zapnu u grlu, mogu se pročitati
samo u očima.

U očima se svemir oslikava.

Nina Salopek, 1.C



Zrela ljubav

Zrela ljubav je za mene kada s voljenom osobom planiraš budućnost, sve u životu.

Moj dečko i ja se volimo i poštujemo. Više nismo djetinjasti, ozbiljniji smo. Razmišljamo o budućnosti, o zajedničkom životu, o poslu.

Kad sam bila mlađa za mene je ljubav bila šala, zezancijska. Više me ne zanimaju dječje igre, želim završiti školu, zaposliti se i živjeti s onim kojeg volim.

Antonija Šarić 3.E

Izlet u Grad Mladih

Jučer smo bili na izletu u Gradu Mladih. Upoznao sam jednu curu dok smo igrali nogomet. Poslije smo pričali i sami igrali stolni tenis. Ona ide u Osnovnu školu Žitnjak. Visoka je i mršava. Ima crnu kosu. Nosila je sunčane naočale i vojničke hlače. Poslije igre išli smo na sladoled. Poljubili smo se. Sad je moja cura.

Antonio Požarić, 3.o



Moje zanimanje

Školujem se za zanimanje pomoćni vrtlar. Meni je to jako lijepo i zanimljivo i jako to volim. Trenutno sam pomoćni vrtlar, a kasnije želim biti vrtlar. Svoje buduće zanimanje odabrao sam uz pomoć roditelja. Uz njihovu pomoć otkrio sam što me zanima i za što se želim školovati. U opis mog budućeg zanimanja spadaju: radovi na otvorenom, sadnja, njega biljaka i briga za vrt. U školi i na praksi sam jako puno naučio o svemu zato ponekad svojim ukućanima znam reći kako se što radi i kako treba saditi. Mami često pomažem oko sadnje i održavanja vrta. Kada završim srednju školu planiram tražiti posao. Meni se moje zanimanje jako sviđa i zadovoljan sam što sam ga odabrao.

David Fabijanić, III O

Razmišljam o budućnosti

Kada završim ove tri godine školovanja upisat ću još dvije godine za kuhara. Volio bih raditi kod tete u Njemačkoj u Munchenu. Znam da ću se naraditi, ali ću zato biti dobro plaćen. Prije mjesec dana sam posjetio tetu i vidio restoran gdje bih mogao raditi. S prvom plaćom ću počastiti roditelje i prijatelje. Novac ću štedjeti za kupnju traktora. Htio bih imati traktor s prikolicom da mogu voziti drva iz šume. To mi je san jer volim raditi.

Robert Modrić 3.E

Moje zanimanje

Učenik sam trećeg razreda Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14. Školujem se za pomoćnog vodoinstalatera. Na stručnu praksu idem u jednu malu radionicu "Hanžek". Na praksi mi je jako lijepo, majstori mi se jako sviđaju jer su svi veoma zanimljivi. Dosta toga su me naučili i jako bih volio da ostanem raditi kod njih. Ako ostanem kod njih volio bih raditi i vodu i grijanje. Volio bih još više naučiti o svom poslu. To je moje buduće zanimanje. Drago mi je što sam ga odabrao jer sam se u njemu našao.

Dario Batljan, III H

Prava ljubav

Kada sam išla u prvi razred, vozila sam se autobusom i vidjela - njega. Bio je tako sladak i simpatičan. Počeli smo se dopisivati. Krenuli smo u kafiće, šetnje, postali smo nerazdvojni. Kada ga nisam vidjela, fatio mi je, znala sam da mi se sviđa. Na Valentinovo me je pitao za vezu. Bila sam zbunjena, ali sretna. Puno ljudi nas je htjelo razdvojiti, ali mi smo zajedno više od dvije godine. Naša ljubav je čvrsta, vjerujemo u nju jer se temelji na iskrenosti i povjerenju, a to je najbitnije.

Valentina Brain 3.E



PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP) je poseban oblik preventivnog rada s djecom srednjoškolske dobi kojima je potrebna dodatna stručna pomoć i usmjeravanje u učenju i odrastanju.

Cjelokupni tretman je primarno usmjeren na izgrađivanje pozitivne slike o sebi, razvijanje samostalnosti i odgovornosti, uspješniju integraciju u grupu vršnjaka te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena. Učeniku je osigurana svakodnevna stručna pomoć u prevladavanju postojećih obrazovnih teškoća. Osim pomoći u učenju, organiziramo konstruktivno provođenje slobodnog vremena osmišljavanjem kreativnih sadržaja i aktivnosti, te potičemo učenike na stvaralačko mišljenje i interakciju.

U sklopu programa provodimo:

- individualne razgovore s ciljem učenja nenasilnog rješavanja problema,
- grupne diskusije i radionice kao pomoć u odrastanju,
- radno-okupacijske aktivnosti i igru,
- mogućnost subvencionirane prehrane,
- kineziterapiju i logopedsku terapiju.

Nastavnik ima mogućnosti pratiti i kontrolirati učenikova postignuća te kontaktirati i surađivati s nastavnicima, stručnom službom škole i s roditeljima, radi postizanja boljih odgojno-obrazovnih rezultata.

PSP djeluje u okviru prostora naše škole, prije ili nakon redovite nastave u trajanju od ukupno 18 sati tjedno.

Učenici se mogu uključiti:

- na inicijativu roditelja i učenika
- na preporuku stručnog tima škole.

Realizaciju tretmana provode djelatnici naše škole- nastavnici, logoped, psiholog, socijalni pedagog, kineziterapeut i drugi stručnjaci humanističkog usmjerenja.



Učenici o PSP-u

Mi smo učenici prvog razreda i ove školske godine uključili smo se u PSP. Nakon nastave dolazimo na ručak. Zatim pišemo zadaće i učimo. Nakon toga radimo s glinom, izrađujemo magnete, bojamo CD-ove, uzrađujemo čestitke, kuglice, ogrlice, učimo šivati i uživamo kad igramo društvene igre. U slobodno vrijeme gledamo TV i igramo igrice na računalu. Sviđa nam se što vrijeme provodimo opušteno, u veselju i svi se dobro slažemo.

Marlena Jeleković. 1.D
Omer Rufati, 1. D



naše učenike kako svi ljudi ponekad imaju probleme i teško žive i nije sramota upravo tada tražiti pomoć.

Ove godine karitativna skupina posjetila je dvije obitelji. Vrijedno su skupljali sve potrebno za njih, od namirnica za kuhinju, potrepština za higijenu i odjeću. Sami učenici stvari su uručili potrebitima, osvjestili problem zajednice i ponešto naučili.



KARITATIVNA SKUPINA

Od ove školske godine karitativnu skupinu vodi profesorica Marija Fridl Grosicki. U skupinu su uključeni svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka kod profesorice Fridl. U samoj naastavi naglasak je stavljen na razvijanje empatije prema drugim ljudima. Postoje dani kada je svakome od nas posebno teško i ne želimo se suočiti s vlastitim problemima. Oni nam se čine toliko veliki i nerješivi da teško vidimo izlaz. Upravo djelovanje karitativne skupine uči



RADNO OSPOSABLJAVANJE

Program radnog osposobljavanja namijenjen je polaznicima u dobi od 17. do 21. godine života. U ovaj program uključuju se učenici koji zbog svojih specifičnih teškoća nisu bili u mogućnosti osposobljavati se za samostalan rad. Stjecanjem znanja, životnih radnih vještina polaznici se pripremaju za samostalan život i aktivno uključivanje u život zajednice. Program se ostvaruje u okviru dvadeset i sedmosatnog radnog tjedna u prijepodnevnim satima. Polaznici radnog osposobljavanja borave u ugodnom prostoru u čijem je sastavu kuhinja, dnevni boravak i radni dio.

Tempo rada, aktivnosti i metode koje se primjenjuju u potpunosti se prilagođeni svakom polazniku, njihovim interesima, sposobnostima i potrebama.

Ove školske godine polaznici radnog osposobljavanja bili su aktivni kao i inače. Tijekom svog rada uključivali su se u različite aktivnosti škole. Izrađivali su ukrase i predmete u svrhu projekta „My work is my future“. Nekoliko puta u godini posjetili su kazalište „Trešnja“ i odgledali većinu predstava.

Polaznici radnog osposobljavanja bili su izuzetno aktivni tijekom izložbenih prodaja svojih proizvoda.

Sve o programu radnog osposobljavanja možete vidjeti na WEB stranici škole, školskom Facebook profilu, ali i letku na kojem je sažeto sve važno vezano uz područja rada ove skupine.

Tijekom ljeta polaznici radnog osposobljavanja imaju ljetni odmor, ali se nakon odmora vraćaju spremni za nove aktivnosti pune uzbuđenja i ljubavi prema radu.



RAZGOVOR S ANTONIJEM

Svakog dana prošlih šest godina naše hodnike i učionice uveseljavao je naš Antonio. Svoju odanost i predanost školi pokazivao je na brojne načine. Kroz sport, održavanje okoliša škole, sudjelovanje u izradi proizvoda skupine radnog osposobljavanja. Antonio ove školske godine završava svoj boravak u našoj školi. Tim povodom odlučili smo s njim provesti razgovor kako bi se na lijep način oprostio od školskih dana provedenih sa svima nama. Razgovor s Antonijem izgledao je ovako:

1. BOK, KAKO SI?

Dobro sam, dobro se osjećam.

2. KADA SI UPISAO OVU ŠKOLU?

Ovu školu sam upisao prije šest godina. Pokušao sam se školovati za pomoćnog kuhara i slastičara, ali baš nisam bio uspješan. Zato sam prije tri godine došao u Radno osposobljavanje, tu sam se odlično snašao i jako mi je lijepo.

3. ŠTO BI IZDVOJIO KAO NAJLJEPŠI DOGAĐAJ U ŠKOLI?

Kao najljepši događaj ću pamtili osvajanje zlatne medalje na prvenstvu Hrvatske u stolnom tenisu. Puno se zahvaljujem profesoru Milanu Šinceku koji me trenirao za prvenstvo.

4. KOGA SMATRAŠ NAJBOLJIM ŠKOLSKIM PRIJATELJEM I ZAŠTO?

Najbolja školska prijateljica mi je Ana Trajkovski. Ona je uvijek uz mene kad mi je teško i utješi me kad sam loše raspoložen. Gotovo svaki dan putujemo zajedno kući, razgovaramo o mnogim stvarima. Ponajviše o našem omiljenom bendu „One Direction“.

5. HOĆEŠ LI SVOJU „ONE DIRECTION“ ŠALICU OSTAVITI PROFESORICI ZA USPOMENU ILI ĆEŠ JE UZETI SA SOBOM?

Odlučio sam da ću šalicu „One Direction“ ostaviti svojoj razrednici za uspomenu.

6. JE LI TI ŽAO ŠTO NAPUŠTAŠ NAŠU ŠKOLU?

Naravno da mi je žao kaj odlazim iz ove škole. Ovdje mi je bilo jako lijepo, stekao sam puno prijatelja i među učenicima i među profesorima. Nadam se da će se ta prijateljstva nastaviti i kasnije.

7. ŠTO BI PORUČIO SVIM SVOJIM KOLEGAMA I PRIJATELJIMA?

Prijateljima bih poručio da mi je bilo drago družiti se s njima te da se nadam da ćemo se nekad naći na kavi. Još bih im poručio da se lijepo i pristojno ponašaju prema profesorima i međusobno.

8. ŠTO BI PORUČIO NASTAVNICIMA?

Nastavnicima bih poručio da će mi svi biti u srcu i da ih nikada neću zaboraviti.



PRAKTIČNA NASTAVA POMOĆNIH VRTLARA I CVJEĆARA U ZAGREBAČKOM HOLDINGU



Prije nekoliko godina uveli smo dva nova zanimanja – pomoćni vrtlar i pomoćni cvjećar. S uvođenjem tih zanimanja javila se potreba za novim mjestima praktične nastave što je bilo vrlo izazovno. Osim u cvjećarnicama i na Šumarskom institutu, pomoćni vrtlari i cvjećari već dvije godine pohađaju praktičnu nastavu u Zagrebačkom holdingu, podružnici Zrinjevac. Praksu pohađa šesnaestero učenika u dvije grupe. Uz mentorstvo inženjera agronomije i vrtlara učenici uspješno usvajaju razne radne operacije svoje struke, ovisno o godišnjim dobima, vremenskom periodu, ali i prigodnim događajima. O učenicima brinu i pratoci - nastavnici ili stručni učitelji iz Škole koji im pomažu da bolje i lakše usvoje potrebna znanja.

Prekrasno je vidjeti djelatnike Zrinjevca kako su osjetljivi za potrebe naših učenika, a time je i proces socijalizacije i usvajanja ponašanja na radnom mjestu vrlo uspješan. U odličnoj atmosferi vlada velika disciplina i rad te se osjeća toplina i sinergija učenika i zaposlenika.



NAŠA ŠKOLA U ETERU RADIO MARIJE

Ove školske godine naša škola je dobila svoje mjesto i u eteru Radio Marije. Svake treće nedjelje u mjesecu naši su profesori, učenici i njihovi roditelji te bivši učenici, ali i prijatelji Škole, u emisiji "Škola za bolji život" predstavljali naš rad i slušatelje upoznavali s problematikom, ali i rješenjima u sustavu školovanja učenika s teškoćama. Kroz sat vremena ugodnog druženja, u svakoj smo emisiji govorili o uspjesima naših učenika, njihovim aktivnostima, o izazovima školovanja i o nagradama koje smo osvajali. Slušatelje smo upoznavali s načinima i organizacijom rada škole. O temama emisija i našim dragim gostima koji su gostovali kroz mjesece snimanja emisija pročitajte u nastavku:



- 6.9.2015. Tema: "Upoznajte srednju školu – Centar za odgoj i obrazovanje"; gosti: Marija Fridl Grosicki, prof., Tamara Štimac, prof., Ksenija Pinterić, prof.
- 4.10.2015. Tema: "Prilagodbe u nastavi i slobodne aktivnosti kao metoda prevencije preranog napuštanja školovanja", gosti: učenici i roditelji učenika prvih razreda, mr.sc. Đana Baftiri, Davor Lukačević, prof.
- 31.10.2015. Tema: "Praktična nastava učenika s teškoćama u razvoju", gosti: Marija Tomašević, ing., radni instruktori na praktičnoj nastavi: Dragutin Trčak, Jela Bedić, Josip Ričković, Mira Halužan, Marija Gašperov
- 6.12.2015. Tema: "Volonterizam u radu s učenicima s teškoćama", gosti: mr. sc. Đana Baftiri, Tanja Starčević, voditeljica VCZ-a, volonteri i voditeljice volonterskih klubova Prirodoslovne škole Vladimira Preloga i I. ekonomske škole iz Zagreba: Irena Marinić, prof., Katica Branka Katalinić, prof., Marko Demo, Josip Cukrov, Patricija Marelja, Ivona Nemčić, Lucija Prah, Dora Cesarec, učenici naše škole: Kristina Tokić, Petar Furić
- 17.1.2016. Tema: "Praćenje socijalizacije i pružanje podrške pri zapošljavanju bivšim učenicima Škole", gosti: Tamara Berić Blažić, prof., Tihomir Smodila (bivši učenik), Mladen Vincek (bivši učenik), Jasna Vincek (član obitelji)
- 21.2.2016. Tema: "Program radnog osposobljavanja za učenike s većim teškoćama u razvoju", gosti: Maja Trakoštanec Prđun, prof., polaznici skupina: Ana Trajkovski, Kruno Bajza, Matija Putar, majka učenika: Željka Smolić
- 20.3.2016. Tema: "Vjeronauk i humanitarno djelovanje učenika s teškoćama u razvoju", gosti: Andrea Mataković, prof., Marija Fridl Grosicki, prof., učenici 3c razreda, učenici članovi karitativne skupine i/ili vjeronauka: Lucija, Petra, Lucija, Danijela, Tijana, Danijel, Marta, Katarina, Antonela, Igor, Patrik, Mario
- 17.4.2016. Tema: "Prilagodbe u nastavi u radu s učenicima s intelektualnim i pridruženim teškoćama", gosti: Dražena Šaka, prof., Danijela Pavičić Spevec, prof., učenici Škole
- 15.5.2016. Tema: "Program rada odgojno obrazovne skupine od 14-17 godine", gosti: Ksenija Pinterić, prof., Tamara Štimac, prof., Jasna Malnar, majka učenika s teškoćama, Kruno Bajza, učenik

Velika nam je čast da je upravo naša emisija odabrana za nagradni natječaj pod nazivom Magistra vitae, a za to su zaslužni, kako voditeljica i urednica prof. Maja Postoglu, tako i gosti svake emisije. Veselimo se sljedećim javljanjima u eteru Radio Marije. Slušajte nas na frekvencijama 96,4 MHz i 106,8 MHz. Do slušanja!

MY WORK IS MY FUTURE

Naša škola prvi je put partner u jednom međunarodnom projektu. Riječ je o Erasmus+ projektu pod nazivom "My work is my future". Projekt će trajati od 2015. do 2017. godine, a države partneri su Slovačka, Engleska, Turska, Poljska, Rumunjska i Hrvatska – točnije naša škola.

Projekt "My work is my future" ima za cilj poboljšati predstrukovno i strukovno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju kako bi se olakšao prijelaz iz obrazovanja u svijet rada. Učenici s posebnim obrazovnim potrebama su u opasnosti od izdvajanja i njihove šanse za uspjeh na tržištu rada su vrlo ograničene. U timu od 5 europskih zemalja i Turske, primjeri dobre prakse, metode, pristupi i programi obrazovanja s posebnim naglaskom na strukovne vještine će se dijeliti kako bi



se osigurala veća kvaliteta obrazovanja, unapređenja kompetencija učenika s posebnim obrazovnim potrebama i olakšao njihov prijelaz na tržište rada.

Škole koje sudjeluju zajedno osiguravaju obrazovanje za gotovo 900 učenika, a zapošljavaju više od 300 profesionalaca koji će imati izravne koristi od rezultata projekta, kao i svi koji dođu u kontakt s web stranicama ovog projekta.

Prvi projektni sastanak održan je u vremenu od 19.- 21. listopada i njemu su nazočili koordinator i voditelji projekta na razini škole (profesorice Maja Postoglu, Tamara Štimac i Tamara Beriĉ-Blažiĉ) te su zajedno s ostalim partnerima u projektu dogovorili detaljni tijek projektnih aktivnosti.

Upoznali su se s partnerima, razmijenili iskustva, upoznali školu domaćina, ujedno i koordinatora cijelog projekta te napravili plan edukacije u daljnjem radu. Također je odabran i logo projekta koji će biti vizualno prepoznatljiv, otvorena je Facebook i e-twinning stranica projekta, a bilo je i puno druženja koje je sve sudionike potaknulo na još aktivnije sudjelovanje i dalo ideje za nove projekte.

Prvi trening aktivnosti u sklopu projekta "My work is my future" održan je u Poljskoj, u gradu Bytomu. Na put u Poljsku otputovali su prof. Danijela Paviĉiĉ - Spevec, prof. Petra Međimorec Grguriĉ, prof. Tamara Beriĉ Blažiĉ i prof. psihologije Bojan Klapĉiĉ.

U tjednu od 23. do 27.11.2015. mnogo smo nauĉili, upoznali se s novim metodama rada i odgojno - obrazovnim sustavima u svim državama - partnerima.



Izjava o odricanju od odgovornosti

Ova publikacija je ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.



Vidjeli smo kako rade škole i ustanove za osobe s teškoćama u Poljskoj te upoznali mnogo srdačnih, vedrih, vrlo stručnih i motiviranih ljudi.

Upoznali smo i Poljsku, veliku državu vedrih i srdačnih ljudi koji su nas dočekali otvorena srca i učinili nam boravak u svojoj zemlji ugodnim, ali i korisnim. U svakom slučaju, vratili smo se s mnogo lijepih uspomena, mnoštvom fotografija, novim iskustvima i poznanstvima koja će sigurno potrajati duže od samog projekta!

U tjednu od 14. do 18. ožujka 2016. organizirana je još jedna studijska posjeta profesora, odnosno drugi trening susret na kojem su sudjelovale profesorice Anita Gabrić, Maja Trakoštanec-Prdun, Margita Sabolić i Tamara Štimac. Petodnevni susret ovaj je put organiziran u Velikoj Britaniji u gradu Hartlepoolu na istočnoj obali oceana u školi imena Catcote Academy. Imali smo priliku upoznati cjelokupno funkcioniranje škole, rad i postignuća učenika, nove metode rada, a osobito nas je fascinirala srdačnost i predanost radu svakog djelatnika te velika posvećenost poslu kojeg obavljaju. Mnoštvo radionica i predavanja kojima smo prisustvovali proširilo nam je vidike, donijelo nova znanja i iskustva koja ćemo s veseljem podijeliti s kolegama u našoj školi.



TRENING U HRVATSKOJ

Od 9. do 13. svibnja trening za sudionike projekta održao se u Hrvatskoj, u našoj školi.

Posjetili su nas partneri iz Turske, Poljske, Slovačke, Rumunjske i Engleske. Dočekali smo ih priredbom povodom Dana otvorenih vrata naše škole. Predstavili smo im sve čime se bavimo, od zanimanja do stručne službe. Pričali smo na raznim jezicima, upoznawali se i družili.

Tijekom svog boravka u Zagrebu partneri projekta posjetili su gradski ured, URIHO i Plitvička jezera.

Kako im je bilo kod nas, pogledajte na slikama!



PARKOVI MOGA GRADA

Učenici naše škole su u suradnji s Elektrostrojarskom obrtničkom školom bili uključeni u projekt „Parkovi moga grada: Lenucijeva potkova“. Nosioci projekta su školske knjižničarke, naša Željka Vidović i Dragica Kvesić iz ESOŠ. U projektu je sudjelovalo devet učenika prvih razreda naše škole i naša profesorica Sanja Košćević Antić.

Upoznavali smo parkove grada Zagreba popularno zvane Lenucijeva potkova. Sigurno se pitate tko je Lenuci? O kakvoj se potkovi radi?

Milan Lenuci (1849.-1924.) je bio zagrebački arhitekt i urbanist kojem se pripisuje ideja Zelene potkove.

Lenucijeva ili Zelena potkova slijed je od 7 trgova i 1 vrta: Trg Nikole Šubića Zrinskog, Trg Josipa Jurja Strossmayera, Trg kralja Tomislava, Trg Ante Starčevića, Trg Marka Marulića, Trg Ivana, Antuna i Vladmira Mažuranića te Trg maršala Tita te Botanički vrt. Hortikulturno uređeni trgovi nazvani su „potkova“ jer su formirani u obliku slova „u“, pri čemu s južne, istočne i zapadne strane okružuju središte zagrebačkoga Donjeg grada. Obišli smo ove zanimljive zagrebačke parkove, upoznali se sa zagrebačkom arhitekturom, saznali mnogo zanimljivih informacija o povijesti našeg grada, probali zagrebačke fritule... Posjetili smo mnoge ustanove smještene u Zelenoj potkovi.

SLIKA 2 – Prvi susret održao se u Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi gdje smo podijelili zadatke tako da je u svakom parku netko od učenika rekao po čemu je značajan taj park ili zgrada

SLIKA 3, 4 – Trg N.Š.Zrinskog (popularni Zrinjevac): Meteorološki stup, Vrhovni sud Republike Hrvatske, Arheološki muzej, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija RH i Županijski sud u Zagrebu.



slika 2.



slika 3.



slika 4.



SLIKA 5, 6 - Trg J.J.Strossmayera: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU - tu se nalazi original Bašćanske ploče), kip biskupa J.J.Strossmayera, Knjižnica HAZU (tu smo vidjeli kopiju Gutenbergove Biblije – prve tiskane knjige), bista pjesnika Dragutina Domjanića



slika 5.



slika 6.

slika 7.



slika 8.

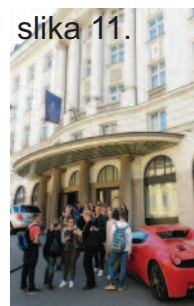


SLIKA 7,8 - Trg kralja Tomislava: Umjetnički paviljon, fontana stara 120 godina, kip kralja Tomislava i Glavni kolodvor

slika 9.



slika 10.



slika 11.

slika 12.



slika 13.



slika 14.



SLIKA 9, 10, 11 - Trg Ante Starčevića: Gradska knjižnica, hotel Esplanade i park za vježbanje • **SLIKA 12, 13** - Trg Marka Marulića: Hrvatski državni arhiv, kip M.Marulića i Botanički vrt • **SLIKA 14** – Mažuranićev trg s Etnografskim muzejom i Trg maršala Tita: Hrvatsko narodno kazalište, Muzej za umjetnost i obrt, Glazbena akademija i Hrvatski školski muzej

Projekt smo završili izradom prezentacije i prikazom svega što smo vidjeli i doživjeli ostalim učenicima obaju škola. Više fotografija i opisa možete pronaći na web stranici škole.

Zahvaljujemo se svim našim domaćinima koji su nas srdačno i toplo primali kroz ovaj projekt te Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi na daru - plakatu koji će nas podsjećati na ovaj divan projekt.

Vidjeli smo ljepote našeg grada kroz sva godišnja doba, a najljepši dio ovog projekta su svakako druženja učenika naših škola, nova poznanstva i, nadamo se, prijateljstva.

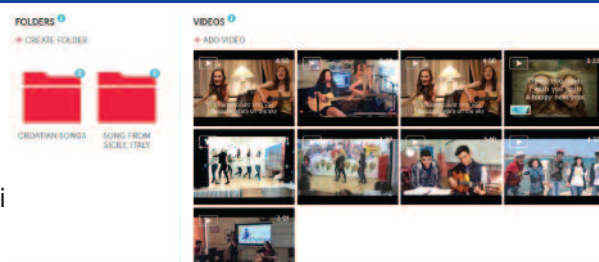
Veselimo se novom zajedničkom projektu već iduće školske godine!

SING TOGETHER (Pjevajmo zajedno)

Drugu godinu za redom marljivo se uključujemo u eTwinning projekte. Kroz ove projekte učenici i nastavnici razvijaju svoje vještine komunikacije, radne vještine i različite vrijednosti. U svaki eTwinning projekt uključeno je minimalno deset učenika. Njihova zaduženja tijekom projekta su prikazivati svoj način rada i svoje uratke ovisno o temi projekta. Sing together ili Pjevajmo zajedno projekt je u kojem naša škola sudjeluje sa svim pjesmama koje izvodi. Zadatak učenika je pjesmu snimiti, a video uradak staviti na školski Youtube kanal.

Samim time pjesma se prijavljuje u projekt i natječe s ostalim državama prijavljenim u projektu. Cilj ovog projekta je promovirati glazbu kao način zabave i učenja, te upoznavanje novih stilova glazbe i drugih jezika.

Tijekom školske godine prijavili smo dva video spota u ovaj projekt. Prvi video, na koji smo ponosni, je video na temu „Sigurno surfaj“ kojim smo osvojili prvu nagradu u kategoriji video uradaka srednjih škola u Hrvatskoj. Drugi video je dio zajedničkog rada nastavnika i učenika škole koji je rezultirao videom na temu „Sretna škola“. „Sretnu školu“ napisala je školska logopedinja Jadranka Bižić, a sa zborom uvježbala profesorica Marija Fridl Grosicki. Zajedničkim radom nastao je video ponajprije upućen budućim učenicima naše škole. Projekt „Sing together“ nastaviti ćemo i tijekom slijedeće školske godine.





Krenete li u obilazak naše škole, već na samom ulazu osjetiti ćete ekološki duh s kojim škola živi. Spremnici za stare baterije, plastične boce i plastične vrećice postavljeni u kutku pored ulaznih vrata, svakodnevno se pune već niz godina. Ove školske godine, starom društvu spremnika, pridodali smo i jedan novi na koji smo posebno ponosni. Radi se o spremniku za plastične čepove. Time se naša škola pridružila akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ čime pomažemo nabavku lijekova za teško bolesne osobe. Sakupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš, a što je još važnije potičemo humanost i radimo dobro djelo. Eko kutak škole upotpunjuje i pano na kojem se redovito izmjenjuju slike i tekstovi o aktivnostima kojima obilježavamo prigodne datume. Tako smo i ove godine obilježili Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan nepušača, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan bioraznolikosti. Međutim, ovi datumi nisu jedino vrijeme tijekom kojeg do izražaja dolazi usmjerenost škole ka zaštiti okoliša. Vidljivo je to na svakom koraku: spremnici za papir postavljeni na svakom katu, eko naljepnice koje nas podsjećaju da gasimo svjetla i pazimo na potrošnju vode, ukrasi napravljeni od recikliranih materijala. Ukrasi za bor napravljeni od recikliranih CD-a ili ukrasi od drva postali su prepoznatljiv proizvod škole.

Zajedničko postignuće učenika i svih djelatnika škole je da mi neprestano i svakodnevno provodimo i živimo principe očuvanja okoliša. Ono na što smo ponosni i na čemu i dalje želimo raditi je da u naše eko aktivnosti uključujemo roditelje i lokalnu zajednicu. Mislimo da smo na dobrom putu, jer radionice izrade predmeta od recikliranih materijala koje organiziramo za roditelje, učenike drugih škola i volontere uvijek su popunjene. Vesele nas i akcije uređenja okoliša škole i prikupljanja različitih vrsta otpada u koje nastojimo uključiti i okolno stanovništvo. Nadamo se da će nam svaka naredna godine donijeti još više ovakvih akcija kako bi se bolje i vrijednije osjećali i bolje, kvalitetnije i ljepše živjeli.

MUZIKOTERAPIJA

Muzikoterapija predstavlja profesionalnu upotrebu glazbe sa svrhom utjecanja na pozitivne promjene u ponašanju, stjecanju vještina, razmišljanju i izražavanju emocija. U našoj školi muzikoterapija se provodi među polaznicima radnog osposobljavanja dobni skupina 14 do 17 godina i 17 do 21 godinu, kao i među polaznicima PSP-a. Aktivnosti se provode individualno i u grupama do deset učenika, uključuju ples, pokret, muzičku improvizaciju, igru, slušanje i izvođenje glazbe, ritmičke vježbe itd. Sve aktivnosti su strogo individualizirane, prilagođene mogućnostima i potrebama pojedinog učenika te su u funkciji ostvarenja zadanih terapijskih ciljeva. Tako, na primjer, ukoliko se kod pojedinih učenika primijete teškoće na području fine i grube motorike, među brojnim drugim vježbama može se ponuditi i ona učenja pravilnog hvata manjih instrumenata (šuškalice, zvečke) te izvođenja jednostavne ritamske strukture, ili se kroz ples i pokrete uz glazbu može razvijati koordinacija dijelova tijela i motoričko planiranje. U slučaju izražene napetosti kod učenika postoje zanimljive relaksirajuće vježbe. U skupinama učenika gdje su prisutne teškoće komunikacije, uvode se glazbene aktivnosti koje za cilj imaju poticanje međusobnog razumijevanja, uvažavanja i slušanja druge osobe. Učenici rado sudjeluju u muzikoterapiji. U ugodnom i opuštenom raspoloženju, kroz glazbenu igru i druge zabavne vježbe, postepeno postižu zadane terapijske ciljeve.



“Kad ću opet kod Vas?”

(ukratko o logopedskom radu)

Logopedinja... Je li to pedagoginja? Ili psihologinja? Kod nje se idemo ulogirati na Facebook? Da se poigram riječima (to mi je profesija) – logično je da su djeca zbunjena. Neka od njih ipak znaju o komu i čemu se radi jer su u predškolskoj dobi išli u SUVAG “ispravljati glasove”, tijekom osnovne škole primali su dodatnu logopedsku pomoć i slično. Dio njih ima ugodna iskustva. Drugi bi dio nažalost spremno stao ispod čuvenog grafita “Mvzim logopede” (nije tiskarska pogreška!). Možda su previše puta čuli da logopedinji idu samo djeca koja ne znaju govoriti, čitati ili pisati pa im se ta predodžba trajno nastanila u glavi. Ovakve stavove teško je, ali ne i nemoguće, promijeniti.

Nakon uvoda, najbolje bi bilo riješiti pitanje s početka i objasniti što obuhvaća logopedski rad u našoj ustanovi. Početkom svake nastavne godine svaka se učenica i učenik pojedinačno kratko ispituju kako bi se uočila osnovna odstupanja u komunikaciji, govoru, čitanju i pisanju. Procjenjuju se mogući uzroci i mogućnosti intervencije – može li logopedska pomoć dovesti do rezultata.

Prvo što se u razgovoru primjećuje jest poremećaj artikulacije (tzv. dislalija). Dijete određeni glas ili više njih ne izgovara kako bi trebalo. S obzirom na broj učenika i učenica naše škole, zasad je nemoguće u tretman uključiti svako dijete s ovim odstupanjem. Uključujemo ono koje zbog takvog izgovora okolina ne razumije ili koje se toga srami. Najčešće se radi o pogrešnom izgovoru glasa R ili lako uočljivom poremećenom izgovoru većeg broja glasova iz skupine sigmatizama (C, Z, S, Č, Ć, Ž, Š, DŽ). Veliko ogledalo u logopedskom kabinetu nije tamo postavljeno (samo) radi popravljivanja frizure i kontrole podočnjaka! Pred ogledalom, koristeći stručne metode, uvježbavamo ispravan izgovor glasa. I da, bez obzira na dob djeteta i manju učestalost vježbi, moguće je postići napredak.



U školi ima nekoliko učenika/ca s poremećajem nazalnosti. To znači da im pri govoru zrak “bježi” kroz nos kad ne bi trebao ili ne prolazi kad bi trebao. Ako je moguće, s njima se također specifičnim vježbama uvježbava kontrola zračne struje.

U manjem broju slučajeva primijeti se poremećaj ritma i tempa govora (mucanje, brzopletost i dr.). Prvo se provode opuštanje i vježbe disanja a zatim uključuju ostale tehnike za postizanje tečajnijeg govora.

Trenutačno manji broj djece ima komunikacijski poremećaj. Između ostalog, s njima je potrebno uvježbavati svrhovitu komunikaciju, učiti ih socijalnim vještinama, započinjanju i održavanju razgovora, postavljanju molbi i pitanja te razumijevanju tuđih emocionalnih stanja i namjera.



Sad polako dolazimo do najraširenije problematike koja se odražava na uspješnost usvajanja teorijskih znanja nužnih za osposobljavanje za određeno zanimanje. Najveći dio naših učenika i učenica nailazi na manje ili veće teškoće prilikom čitanja. Nekima je (iz različitih razloga) teško dešifrirati tekst a najgora im je noćna mora čitanje pred razredom. Potrebno je postupno uvježbavati čitanje na lakšem materijalu prilagođenog tiska. Drugi čitaju točno i brzo, ali čak i kraći tekst ne razumiju ili ne upamćuju. Kako im je tek teško zapamtiti gradivo koje u sebi nosi pojmove s kojima se prvi put susreću! To su najčešće djeca s teškoćama jezičnog razumijevanja, što znači da istu rečenicu neće razumjeti niti nakon što su je sami pročitali, niti nakon što ju je pročitao netko drugi. U radu s njima važno je upotrebljavati mape, sličice, opip, kretnje i ostalo kako bi im pomogli izgraditi značenja riječi i rečenica. U tome je naravno bitno potražiti primjere povezane s njihovim iskustvom.

Razumijevanje matematičkih pojmova i operacija također je sklisko područje. Svaki mobitel ima kalkulator koji nam brzo nudi rješenje zadatka. Znaju li učenici postaviti i riješiti jednostavan praktičan matematički problem, to je već drugi par rukavica.

Značajni dio djece ima teškoća u pisanju. Je li rukopis nezgrapčan, “bježe” li slova iz redaka ili iz riječi ili je cijeli sastav jedna dugačka krležijanska rečenica? Možda je rukopis uredan i čitljiv, ali sastavak nema smisla? Opet je bitan uzrok: je li on povezan s motorikom, jezični ili neki drugi?

Uzroke imaju i sva druga navedena odstupanja. Riječ je o određenom slabije razvijenom kapacitetu koji je u osnovi smetnje ili poremećaja (primjerice, nedovoljno razvijenoj slušnoj percepciji i obradi, vizualnoj obradi, pažnji, pamćenju, sekvencioniranju...). U logopedskom radu bitno je ciljati na te kapacitete kako bi se poboljšala posljedica npr. čitanje s puno zamjena slova/glasova. Nažalost, situacija je puno pogodnija kad je dijete mlađe, no nikad nije kasno.

Logopedski satovi koji se provode u našoj školi nisu red, rad i disciplina. Naprotiv, oni su kombinacija logopedске metodologije rada i spontanosti. Tu nema ocjena, ali ima šala. Rad je uglavnom individualan tako da zaista nema pogrešnih odgovora i ismijavanja od strane drugih učenika i učenica. Osim ciljanih vježbi, provodi se i pomoć u učenju gradiva. Uz dobru motivaciju čaša postaje napola puna.

I šećer na kraju... U logopedskom kabinetu ne dijele se baloni i bomboni, osim možda povodom posebnih datuma. Međutim, svatko tko prvi riješi tjednu zagonetku s vrata kabineta dobiva čokoladicu. Ovtjedno pitanje moglo bi biti: Kakva je osoba koja misli da je čaša uvijek napola puna? Tko zna ili želi saznati, neka dođe po slatki zalogaj. Ostali su također dobrodošli svratiti na smijeh i razgovor.

Ivana Ahel, logopedinja

(popratne fotografije: Mihaela Kovačević, 2.h)

Učenička zadruga „DAR-MAR“



Ove školske godine učenička zadruga darovitih i marljivih radila je ponesena novim entuzijazmom. Osim već poznatih i traženih proizvoda neprestano su nastajali novi. Svaki je proizvod našao svog kupca. Izrađivali smo predivne satove na crijepu ukrašene raznim motivima, prstene za salvete (čak i po narudžbi), božićne i uskrсне ukrase, figurice od teglica, reciklirane ukrasne teglice, stolice, okvire za slike i ukrase od drvca s prigodnim motivima. Sekcija za predmete od

papira i kartona uređivala je bilježnice, kutijice i blokiće te izrađivala prigodne čestitke.

Osmislili smo i nekoliko novih proizvoda: sove od češera, ogrlice i privjeske od reciklirane tkanine, privjeske za ključeve od otpadne šperploče, eko mišolovke i kamenjare. Izrađivali smo teglice od papira i cementa s kojima smo se predstavili na 14. Smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba održanoj 15. travnja u Osnovnoj školi Gračani. Osvojili smo zapaženo treće mjesto.

Predstavljali smo školu svojim radovima na raznim prodajnim i ostalim izložbama. Održali smo već tradicionalne uskrсне i božićne prodajne izložbe u trgovačkom centru City Center one. Radovi su bili izlagani u našoj školi u sklopu raznih priredbi: obilježavanju početka i završetka nastavne godine, Dana škole, Dana otvorenih vrata, predstavljanju slobodnih aktivnosti, božićnoj i uskrсноj priredbi te tijekom održavanja stručnih skupova u našoj školi. Proizvode smo predstavili i gostima partnerima iz šest država koje s nama surađuju u projektu Erasmus+ projektu My work is my future (Moj posao je moja budućnost). Osim u našoj školi, izložbu smo postavili u Domu za starije i nemoćne Sveti Josip, prigodom Valentinova u Prvoj ekonomskoj školi te na Institutu Ruđer Bošković (donacijska izložba). Izložbu u knjižnici Voltino građani su mogli posjetiti punih mjesec dana. Povodom Dana URIHO-a (Ustanove za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom) i Međunarodnog dana osoba s invaliditetom sudjelovali smo na izložbama u KD Vatroslava Lisinskog, u Prirodoslovnoj školi Vladimira Preloga; imali smo otvorene izložbe za građanstvo našoj školi i MZ Ciglenica. Po prvi puta ove godine sudjelovali smo na Festivalu jednakih mogućnosti i Markovom sajmu.



Uoči Božića i Uskrsa, održali smo i dvije tradicionalne radionice za roditelje i volontere.

Naročito smo ponosni na neke novosti u našoj zadruzi - izradu letka i kataloga proizvoda. U



njenu po prvi puta, osim standardnog, nudimo i program za različite svečanosti: pozivnice, zahvalnice i čestitke za vjenčanja, rođendane i druge prigode, te keramičke predmete (magnetici - srca s tekstualnom porukom) kao uspomene na te svečanosti.

U našoj zadruzi učenike se potiče na poduzetnički duh, inicijativu i održivi razvoj. Iskustva jedinstvenog pristupa rada prezentirali smo 13. svibnja 2016. u

Zadru na znanstveno-stručnom skupu Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske.

Za velik i izuzetan trud naše mlade zadrugare odveli smo na izlet u Grad mladih. Radost na njihovim licima govori da u dobrom društvu ništa nije teško. Ove godine bi se pohvalili odličnom suradnjom s polaznicima školskog odjela Produženog stručnog postupka. S obzirom da su potonji svesrdno pomagali u završnim radovima pri izradi naših proizvoda, ove godine su nam se pridružili na izletu.

Voditeljica zadruge: Sanja Prah, prof.



Zovem se Božica Dravinec. Učenica sam III.C razreda. Ove školske godine sam se uključila u rad Učeničke zadruge DAR-MAR. U zadruzi se dobro osjećam i rado provodim slobodno vrijeme u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.

Izrađujemo različite proizvode, ali meni su najdraži broševi, sove, satovi, teglice za cvijeće i vrećice koje punimo lavandom.



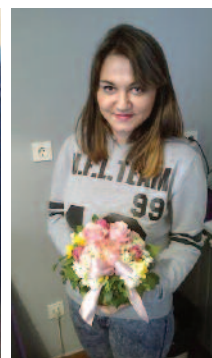
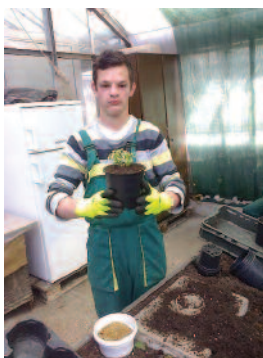
Proizvode koje izrađujemo prodajemo na prodajnim izložbama u City centru, na Festivalu jednakih mogućnosti, na Markovom sajmu i u mnogim ustanovama u našem gradu i izvan njega.

Novac koji zaradimo koristimo za nabavu novog materijala ili pomognemo učenicima koji su u Mladih, a s nama su bili i volonteri. Uživali smo u druženju i izlet će nam ostati u lijepom sjećanju.

Božica Dravinec, 3.C



ZAVRŠNI RAD



ZAVRŠNI RADOVI SOBOSLIKARA

I ove su godine učenici naše škole, koji se obrazuju za zanimanje pomoćni soboslikar i ličilac, izradili svoje završne radove u prostorima škole. Obnovili su popucale, posivjele zidove školske kotlovnice. Spretnе ruke su skućeni prostor s mnogo cijevi u potpunosti osvježile. Ponosni smo na rad naših, uskoro, bivših učenika - Ivana, Domagoja, Danijela i Milana iz 3.N i želimo im puno uspjeha i sreće u pronalasku zaposlenja.



ZAVRŠNI RAD PARKETARA

Učenik David Goreta izrađivao je svoj završni rad u prostorima škole. Pokazao je sve što je naučio na stručnoj praksi: pobrusio je, pokitao i polakirao parkete, te postavio letvice. Pod u prostoru Radnog osposobljavanja je dobio novi izgled, a rezultatom su svi izuzetno zadovoljni. Posebnu zahvalu upućujemo poduzeću Lovrenović d.o.o, Loparska 22, Zagreb na posudbi potrebnih alata i strojeva za izradu završnih radova, te majstoru koji je cijelo vrijeme nadgledao tijekom radova i omogućio učeniku uspješno polaganje završnog ispita.

Gordana Vuletić, prof.



Učenici su ove školske godine pomogli ravnateljici u izboru NAJ POMAGAČA škole. Zadatak je bio odabrati nekoga i time ga kandidirati u ovom natječaju. Učenici su uz ime i prezime navodili kako im je drugi učenik pomogao i zašto su baš njega odabrali za ovu nagradu.

Za sve one koji su nekome pružili pomoć ovo je motivacija da to rade i u budućnosti. Za ostale ovo je lijepa poruka koja im govori kako nitko ne uspijeva potpuno sam. Ljudi su društvena bića, ovisni jedni o drugima. Možda se ponekad radi samo o sitnom osmijehu, lijepoj riječi ili posuđenoj olovci, ali važno je znati da upravo taj osmijeh, lijepa riječ ili obična olovka nekome znači puno.

Hvala našim NAJ POMAGAČIMA na velikom izdvajanju od sebe samih kako bi nekome uljepšali dan. Trudite se i dalje, pomažite i zapamtite „Svi smo mi anđeli s jednim krilom. Možemo letjeti samo ako jedni druge zagrlimo.“



Učenici NAJ-pomagači školske godine 2015./16.

TIJANA BLAŽEVIĆ
MARIJA MALKOČ
KRUNO BAJZA
ŽELJKO OČIĆ
TENA FLIKAČ VASILJEVIĆ
GABRIJEL GRGEČIĆ

RENATA BABIĆ
BOŽICA DRAVINEC
ANTONELA FILKO
MARIO KIŠAK
LUKA LUKAČ
KRISTINA PRŠA

SARA MUHAR
MARLENA JELEKOVIĆ
MATEA ABAZ
IVAN JELENIĆ
REFIKA HUSEJNI
ANTONIO LOVRIĆ



1.



2.



3.



4.



5.



6.



SLIKA 1 - Povodom Dana školskih knjižnica učenici prvih razreda sudjeluju na satu „Upoznajmo knjižnicu“, učenici drugih razreda sudjeluju na radionici „Što je pravopis?“, a učenici trećih razreda „Korištenje referentne zbirke“ (enciklopedije, rječnici, atlasi, leksikoni...)

SLIKA 2 - Mladi knjižničari su bili vrlo marljivi, a najponosniji su na svoje božićne ukrase.

SLIKA 3 - Kad knjižničarke udruže snage cvjetnjak škole još ljepše procvijeta – suradnja sa Ženskom općom gimnazijom.

SLIKA 4 - Projekt „Parkovi moga grada: Lenucijeva potkova“ – suradnja s Elektrostrojarskom obrtničkom školom

SLIKA 5 - Noć knjige – suradnja sa susjednom Osnovnom školom Augusta Šenoe

SLIKA 6 - Međunarodna mreža knjižničara (The International Librarians Network) putem svojih programa povezuje knjižničare diljem svijeta. Našu knjižničarku su povezali s kolegicom Keryn D'Arcy iz Australije koja radi na Ženskom prezbiterijanskom koledžu (Presbyterian Ladies' College-Melbourne) koje razmjenjuju svoja iskustva o školi, učenicima i svojem radu.

7.



8.



9.



10.



11.



12.



SLIKA 7 - Posjet Uredu pučke pravobraniteljice

SLIKA 8 - Druženje s poznatim kuharom Dinom Galvagnom i Matijom Kruhonjom

SLIKA 9 - Na portalu škole (web) u rubrici „Knjižnica“ uređena je rubrika s korisnim poveznicama (linkovi)

SLIKA 10 - Zar i knjižničari moraju ići u školu? - stručno usavršavanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara

SLIKA 11 – Nastava u knjižnici

SLIKA 12 – Izložba radova učenika Antonia Benikovića, 1.H

SLIKA 13 – Izložba poznatog pisca i fotografa Davora Rostuhara „Hrvatska iz zraka“; učenici koji su na kvizu o Hrvatskoj pokazali najviše znanja su nagrađeni poklonima Kluba za ekspedicionizam i kulturu

13.



HRVATSKA IZ ZRAKA

Hodnike naše škole krasi izložba fotografija Davora Rostuhara pod nazivom „Hrvatska iz zraka“. Naša škola je sudjelovala u projektu zajedno sa 160 škola diljem Hrvatske.

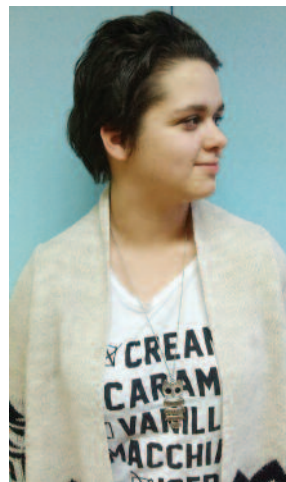
Cilj izložbe i popratnog kviza su upoznavanje ljepote kulturne baštine naše domovine i razvijanje svijesti o nužnosti njenog očuvanja. U kvizu je sudjelovalo 50 učenika prve i druge godine. Slučajnim odabirom izvučeni su listići s točnim odgovorima.



Sretnici koji su nagrađeni darovima Kluba za ekspedicionizam i kulturu su:

1. mjesto: Ana Marija Premuž, 1.H
2. mjesto: Tomislav Mužar, 2.F
3. mjesto: Kristijan Mendeš, 1.G

Čestitamo sretnim dobitnicima!



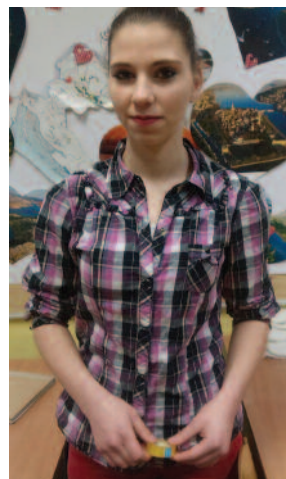
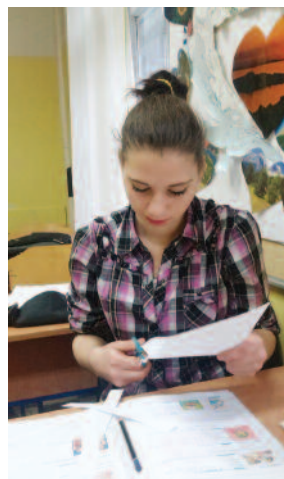
MOJ STIL

Naša rubrika „Moj stil“ ove godine slavi svoj prvi rođendan. Drago nam je da su je naše učenice prepoznale kao jedan od načina da predstavljaju svoj način odijevanja i svoj stil. U ovogodišnjoj rubrici predstavljaju nam se dvije djevojke, Sara Muhar i Erika Kujundžić. Ove učenice nose ležeran stil, prikladan školskoj atmosferi kao i kavi nakon škole.

Na Eriki možemo vidjeti uvijek moderne traperice i na njima upadljiv kardigan, svoj stil zaokružila je ogrlicom s neizostavnom sovom.

Sara nam se predstavila u kariranoj ružičastoj košulji koju je istaknula ružičastim hlačama. Svoj look Sara je upotpunila podignutom kosom koja ističe njezine crte lica.

Bravo cure, nastavite pratiti modu!



Ove školske godine čak dvoje naša dragih nastavnika odlaze u zasluženu mirovinu. To su profesrica Mirjana Trbojević i profesor Milan Šincek. Profesrica Mirjana Trbojević cijeli radni vijek provela je baš u našoj školi. Poznata je po pristupu punom topline i razumijevanja. S vrlo smirenim stavom niz godina pomagala je učenicima snaći se u svijetu tehnologije zanimanja pomoćnih kuhara i slastičara.

Profesor Milan Šincek također je radni staž ostvario u našoj školi. Niz generacija uz njega se rekreiralo i bavilo sportom. Osim nastave tjelesne i zdravstvene kulture prof. Šincek vodio je učenike na brojna uspješna natjecanja. Ovim člankom u našem časopisu zahvaljujemo našim profesorima na uspješnom, kreativnom i predanom radu s nama.



Poštovani profesore Šincek,

Prigoda povodom koje pišem ove retke, pomalo me žalosti, ali me ispunjava zadovoljstvom jer pripadam generaciji s kojom ste Vi priveli kraju svoj radni vijek. Mi smo zadnja generacija kojoj ste vi skupa s ostalim profesorima obogatili svaki naš dan novim saznanjima i novim vrijednostima. Vi i djelatnici ove škole, uz naše roditelje, sudjelujete u našem odrastanju, našem odgoju i izgrađivanju naše osobnosti.

Rado ću Vas se sjećati jer ste školski sat znali učiniti zanimljivim. Uvijek ste nam ostavili jednu dozu slobode tako da smo obavezni program doživljavali kao igru i zabavu.

Možda neki put nismo slijedili Vaše upute, možda neki put nismo bili poslušni, ali ste s time izišli na kraj.

Hvala Vam na strpljenju. Želim da u budućnosti nadoknadite sve čega ste se odricali zbog obaveza i da Vaši umirovljenički dani budu lijepi.

Još jednom hvala za sve u moje i ime 1.H razreda.

Karla Marinić, 1.H



Draga profesorice Trbojević!

Bilo nam je jako lijepo družiti se s Vama ove tri godine. Bili ste nam kao druga mama. Pomagali ste nam u rješavanju školskih i ljubavnih problema. Uvijek ste nas usmjeravali što se tiče ponašanja. Učili ste nas važnim životnim lekcijama – kako biti dobra i poštena osoba. Uvijek ste nam uz gradivo servirali i obavezne minute šale i smijeha, kojima smo se radovali.

Hvala Vam na svemu. Vaš osmijeh i pletenicu nikad nećemo zaboraviti!

Nadamo se da ćemo se sretati u gradu i da ćete biti ponosni na to kakve smo osobe postali.

Antonela Filko, 3.e

DJETINJSTVO NAŠIH PROFESORA



Prof. Sanja Prah



prof. Andrea Mataković



prof. Petra Međimorec Grgurić



Prof. Dinka Siječić



Prof. Davor Lukačević



Prof. Marija Fridl Grosicki

MATURALNA VEČER 3.C

