

 školska knjiga

# RASPETLJAVANJE KOMUNIKACIJSKIH ČVOROVA

Dinka Juričić, Školska knjiga

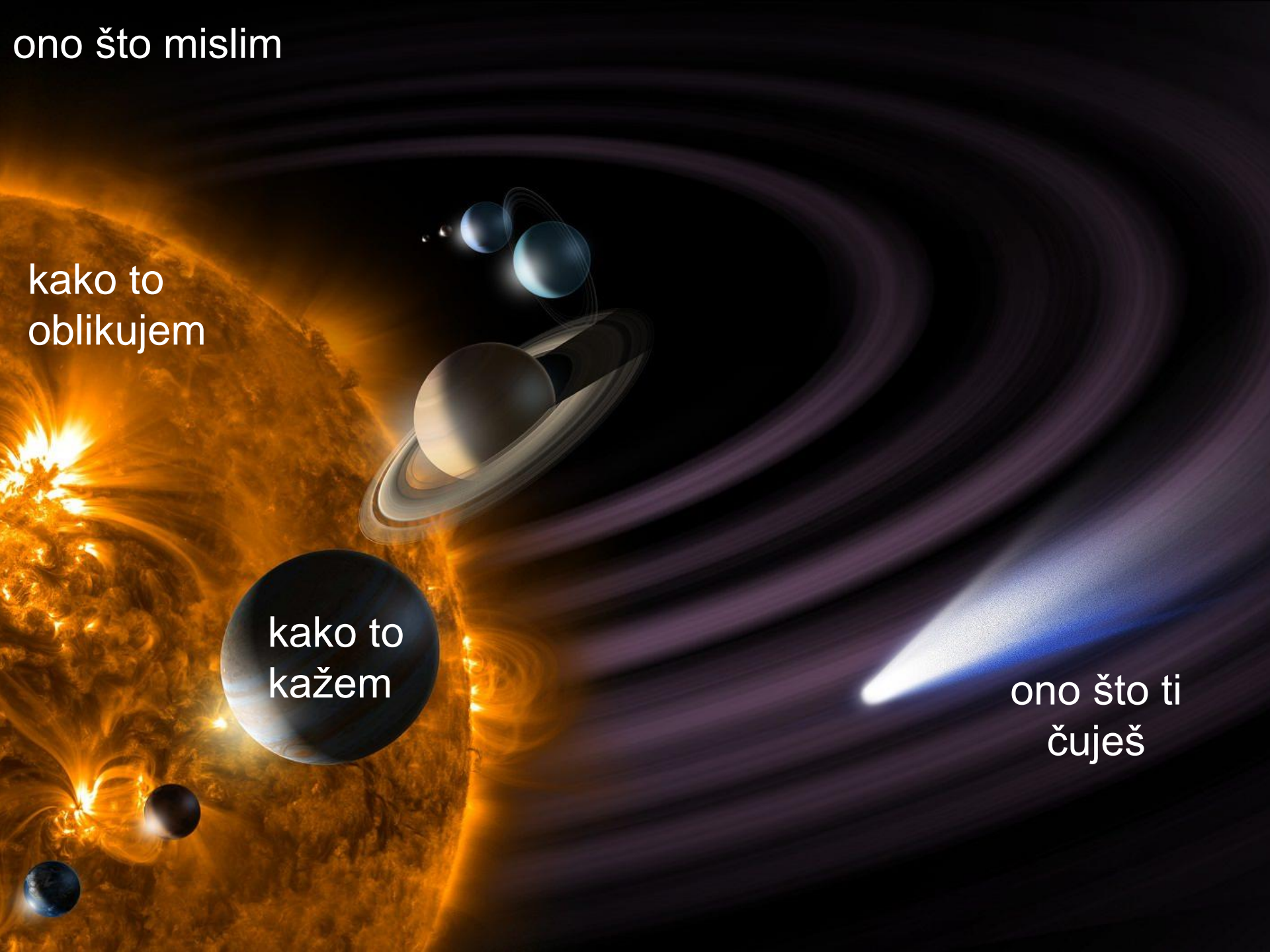


ono što mislim

kako to  
oblikujem

kako to  
kažem

ono što ti  
čuješ



**KOMUNICIRANJE S  
NORMALNIM  
SUGOVORNICIMA**

# Sve je poruka!



Rolf Buchholz, njemački profa informatike, u 53 počeo s piersinzima... učenici ga počeli obožavati, ali mu je školski odbor dao otkaz

# 1. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Obraćáš se sugovorniku.  
On ti je u tom trenutku  
navažnija osoba na svijetu.



„Ako hoćeš prijatelja, pripitomi me!

Najprije ćeš sjesti malo dalje od mene, eto tako, na travu. Gledat ću te krajičkom oka, a ti nećeš ništa govoriti.

**Govor je izvor nesporazuma.**

Ali, svakoga dana sjest ćeš malo bliže...”

**OSMIJEH**

## 2. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

**Prati nečujne poruke koje ti sugovornik šalje i prilagodi se tomu što čuješ.**

(Ja se moram prilagoditi, a ne čekati da se prilagodi onaj tko me sluša.)





# 3. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Prije nego što progovoriš,  
uloži u gradnju odnosa.

# PORUKA



**OBLIK**

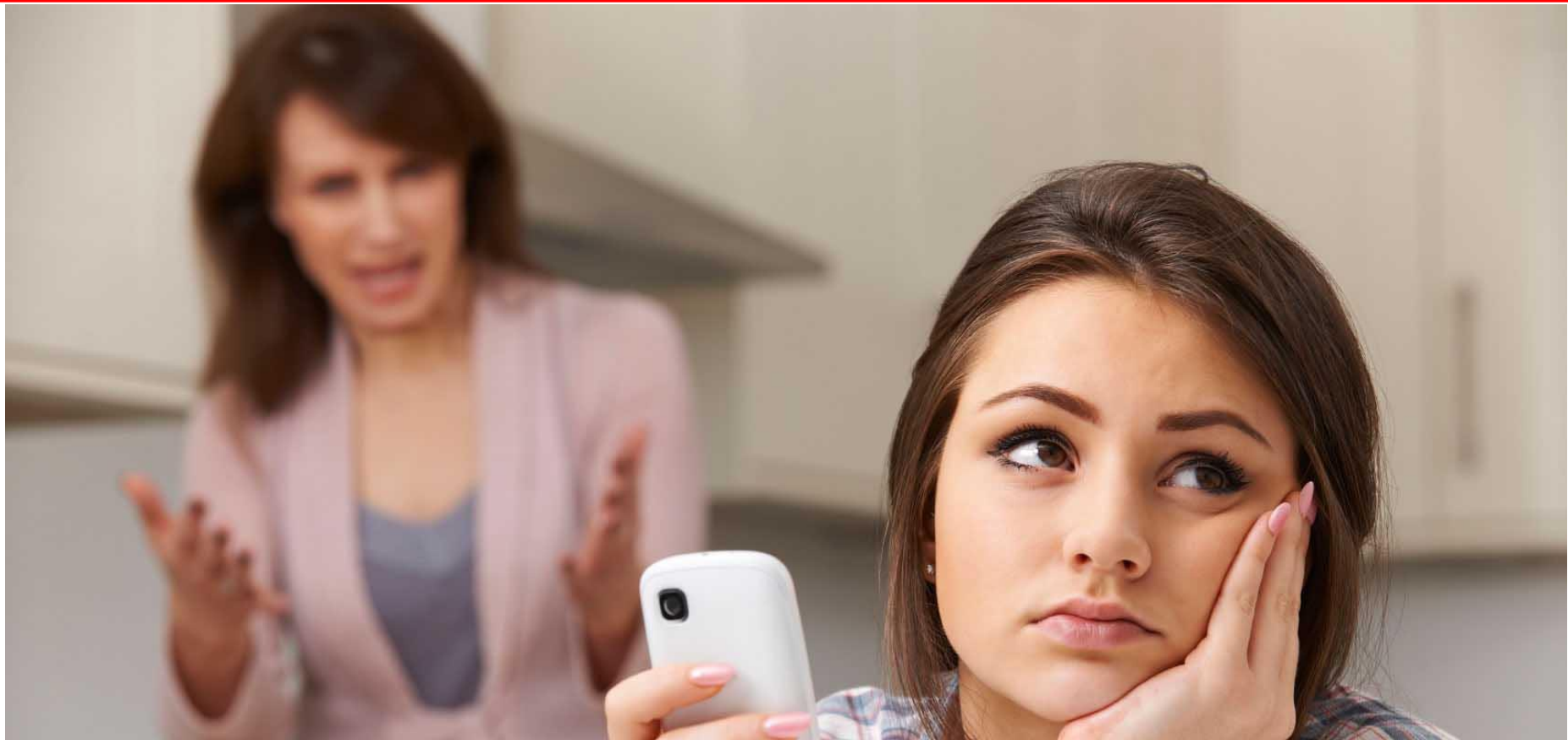
**SADRŽAJ:**  
Razmjena  
Informacija,  
misli  
i emocija.

**TON:**  
Naš odnos prema sugovorniku.



Ljudi progutaju i nasjednu i na najveće gluposti kad im se obratiš na prijateljskim tonom...





Nikoga ne možeš PRISILITI na uspješnu komunikaciju. Moraš ga PRIDOBITI.  
Ključ za to su emocije: takni mi emocije i slušat ću te.



## 4. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Prije nego što progovoriš,  
privuci pozornost.



Naš je mozak dizajniran za neobičnosti, za drukčije, neočekivano. Uspješno komuniciranje započinje ostavljanjem dojma na sugovornika.

# 5. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Budi kornjača.



Ne možeš ničim upravljati ako ne možeš upravljati sobom. Najvažnija stvar koju moramo naučiti jest kako obraniti sebe od vlastitih emocija.



**Moj cilj:  
Ne praviti si neprijatelje i ne trošiti  
energiju na sukobe.**



# SVAĐA

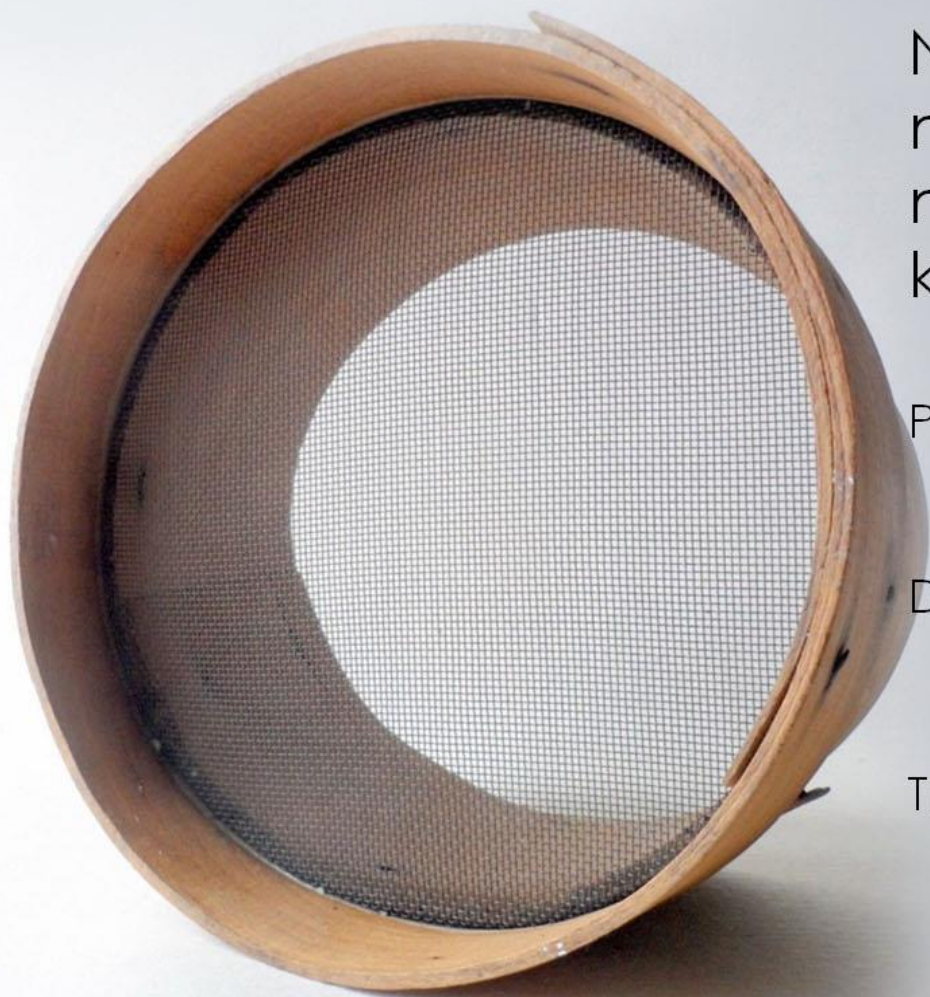


**LOŠA SVAĐA:**  
Cilj mi je dokazati  
da sam u pravu.



**DOBRA SVAĐA:**  
Cilj nam je riješiti  
problem i  
popraviti  
međusobne  
odnose

# PRAVILO O TRI SITA



Ne govori o drugima prije nego što priču koju želiš o njima ispričati ne propustiš kroz tri sita.

Prvo je **SITO ISTINE.**

*Je li ta priča stvarno istinita?*

Drugo je **SITO DOBROTE.**

*Govori li ta priča o nečem dobrom?*

Treće je **SITO KORISTI.**

*Hoće li onaj kome pričaš ta priča biti korisna?*

Ako priča zapne na bilo kojem situ, nemoj je pričati. Šuti.



# PRAVILO ISPRIKE:



Oprosti.



Žao mi je

*što sam te svojim ponašanjem/ riječima  
povrijedio/povrijedila.*



Što mogu učiniti  
da to popravim?

## 6. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Ne prekidaj veze s ljudima  
nego s njihovim mislima i  
ponašanjima.



Jedina osoba koja se normalno ponaša je moj krojač. Svaki put kad me vidi ponovno mi uzme mjeru. (G. B. Shaw)



# 7. KOMUNIKACIJSKO PRAVILO:

Opraštaj. Ne shvačaj  
osebno.



**KEEP  
CALM**

Ne očekuj da će ti se  
(samo zato što činiš dobro)  
kamenje samo micati s puta.



# CELESTE HEADLEE: 10 načina za vođenje boljeg razgovora

**2. Ne propovijedaj,** želiš li nadugačko i naširoko objašnjavati što misliš, radije piši blog.

**3. Postavljaj otvorena pitanja,** neka ljudi kažu što misle: razgovor nije kviz.

**1. Kad razgovaraš – razgovaraj,** nemoj razgovarati misleći ili radeći nešto drugo.

**5. Ako ne znaš, reci da ne znaš,** nemoj vrijeđati ljude muljanjem.

**6. Pazi da te vlastito iskustvo ne učini gluhim,** ne vrti se svijet zbog tebe.

**4. Stvarno slušaj što sugovornik govori,** nemoj samo glumiti da slušaš.

**7. Ne dosađuj sugovorniku,** ponavljajući jedno te isto na sto različitih načina.

**8. Ne davi detaljima,** dopusti ljudima da sami odluče što ih zanima i to te pitaju.

**9. Šuti i razmišljaj o onome što slušaš,** dok govoriš - ne učiš: ne možeš govoriti što ne znaš.

**10. Budi kratak,** dobar je razgovor kao minica: dovoljno kratak da bude zanimljiv, a dovoljno dug da pokrije temu.

**KOMUNICIRANJE S  
TEŠKIM  
SUGOVORNICIMA**



**U komunikaciji  
svaka strana ima svoj cilj.**

**ZLOSTAVLJAČ**

**želi**

**zaplašiti,  
povrijediti,  
dominirati...**

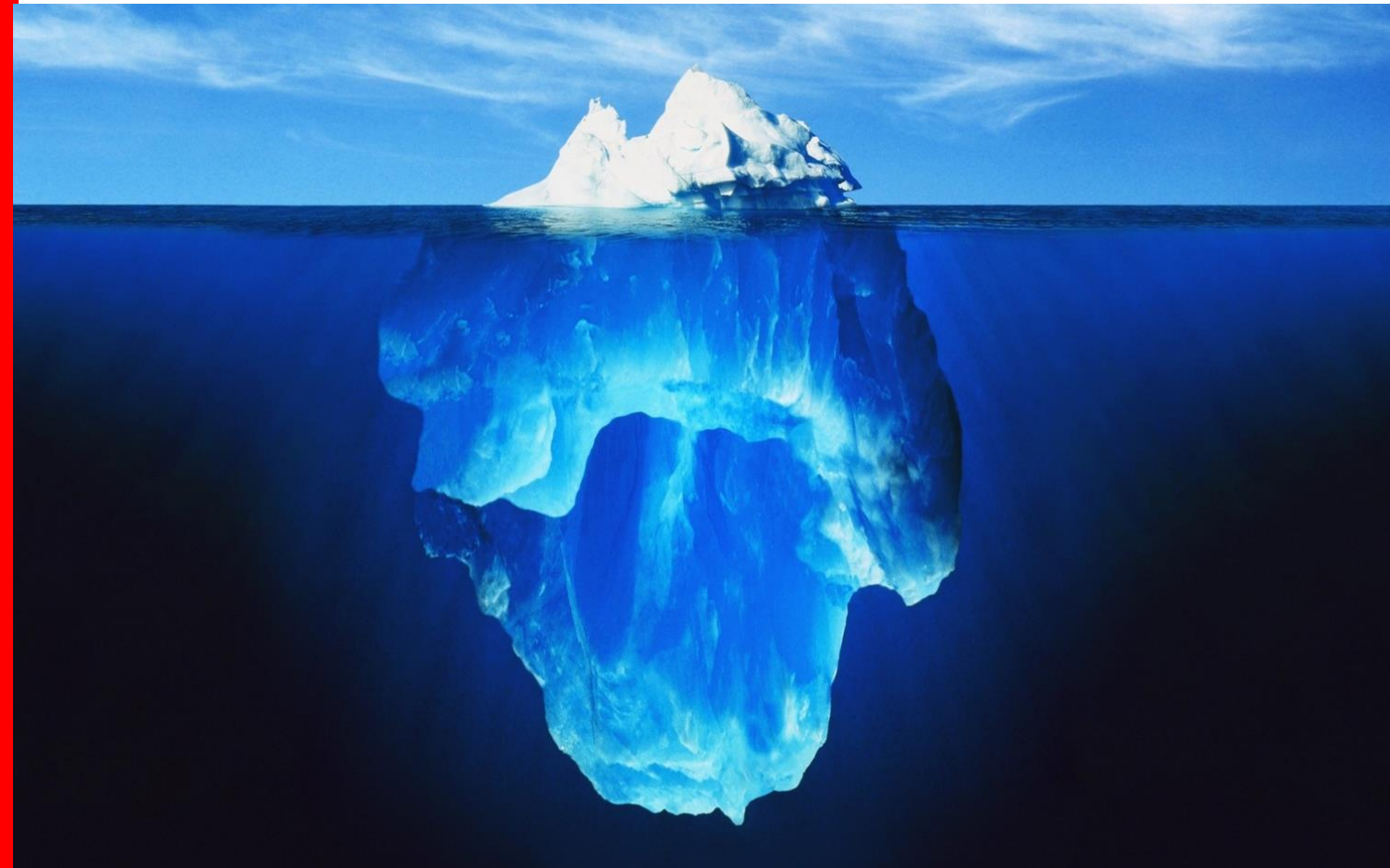
**ZLOSTAVLJANI**

**želi**

**sačuvati  
svoj mir i  
sigurnost.**

**RACIONALNI  
JA**

**EMOCIONALNI  
JA**



# 1



Ako je sugovornik ubrojiv, sjedni s njim za stol. Ponudi mu da nešto popije i gricne.

Nikad ne razgovarajte o problemima stojeći, gladni, u žurbi...

# 2.



Utvrdi što sugovornika zapravo  
muči:

Upadaj mu u riječ i navodi ga da  
govori o problemu.



3.

Kad sugovornik završi svoju priču, sumiraj i ponovi što je zapravo rekao.

Pitaj jesi li dobro shvatio bit.



# 4.

Red dobrih vijesti, red  
loših vijesti:

obavijesti sugovornika o  
onome što možeš  
učiniti, a onda nabroj  
ono što ne možeš  
učiniti i reci zašto ne  
možeš.



# 5.

Pokušaj riješiti problem  
tako da ste oboje  
pobjednici:  
ponudi ustupke  
i traži od sugovornika  
ustupke, predloži  
kompromisno rješenje.



6.

Težak sugovornik mora imati dojam da sam bila spremna sve učiniti kako bi se problem riješio.

U tom je slučaju zadovoljan čak i ako problem nije riješen.





**NE STVARAJ SI NEPRIJATELJE.**



**Učini unaprijed sve što možeš  
kako bi se izbjegla svađa i  
sukobi.**

**KOMUNICIRANJE S  
OTROVNIM  
SUGOVORNICIMA**



Ako ste po bilo čemu drukčiji, bolji, uspješniji od dugih, uvijek se nađe netko tko će se potruditi da zbog toga patite.

Gledajte na to ovako:

Taj zlostavljač vam zapravo svojim ponašanjem daje uvrnuti kompliment.

TEŠKI I OTROVNI LJUDI **NISU NUŽNO ZLOČESTI**,  
samo imaju:

neriješene probleme sami sa sobom,  
nerazvijene socijalne vještine,  
a provokacijom se vrlo često služe kao štitom.

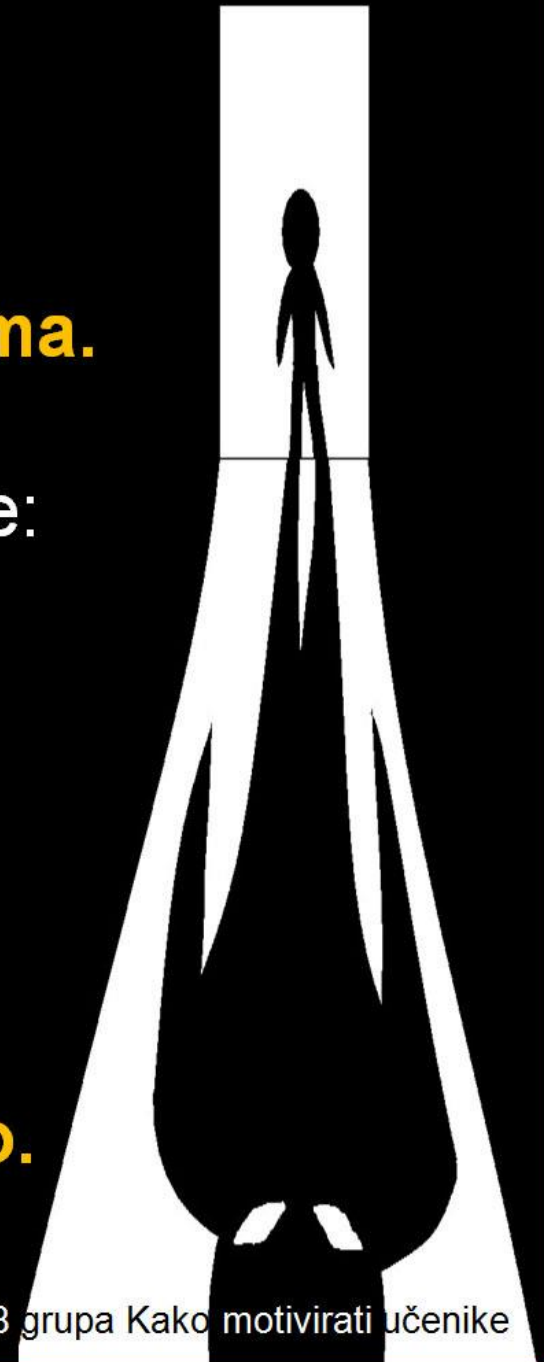


# NJIHOV CILJ:

**Žele da nama bude gore nego njima.**

Pokušavaju nas uvući u svoje drame:  
svoje strahove i komplekse  
svoje krhko samopouzdanje  
svoje ljubomore, zavisti  
kreativne impotencije  
svoj disfunkcionalni život...

**Na nama je da im to ne dopustimo.**





**MOJ CILJ?**



# ZAJEDNIČKO IM JE:

- hrane se kaosom koji izazivaju oko sebe
- iznimno su manipulativni
- predvidivi su.







**SVADJ,  
NETOLERANCIJI,  
AGRESIVNOSTI.**

Za svaku je svadju  
potrebno dvoje.

Besmisleno se s njima  
upuštati u razgovor, oni  
ne žele rješenje  
problema nego ispušni  
ventil.

1. Ne dopusti im da ti se unesu u lice.

Odvratiti pogled od njih, odmaknuti se, okrenuti im se bočno ili stati paralelno njima, nikako ne sučelice.

2. Ako počnu govoriti, ne dopustiti im da te uvuku u razgovor.

Odšutjeti, okrenuti glavu, uhvatiti se mobitela, neverbalno im pokazati da ih ne slušamo. Utišati ton. Isključiti se.



**SNAGA ZLOSTAVLJAČA JE U  
MOJOJ SLABOSTI.**

**On se HRANI  
mojim STRAHOM.**



**PRIGOVORIMA  
I KUKNJA VI.**

Oni koji neprestano prigovalaraju i žale se ovisnici su o svojoj ulozi žrtve.

Besmisleno je pokušati im pomoći.

Besmisleno ih je slušati.

1. Ne dopusti im da počnu govoriti.

Ne, nemoj mi reći, danas nisam u stanju/ nemam vremena/ naprosto nisam raspoložena ... ponovno slušati o problemima koji te muče.

2. Ako počnu govoriti, ne dopustiti im da te uvuku u razgovor.

Odšutjeti, okrenuti glavu, uhvatiti se mobitela, neverbalno im pokazati da ih ne slušamo. Utišati ton. Isključiti se.



LASKANJU I  
OGOVARANJU.

Najopasniji i  
najmanipulativniji  
trovači jer znaju odlično  
odglumiti prisnost i  
prijateljstvo s nama.

Kompliment primi i zahvali  
laskanje zahvali i odbij.

Onaj tko pred tobom  
ogovara druge, čim  
okreneš leđa pred drugima  
će ogovarati tebe.

1. Ne dopusti im da te zavedu.

Znam da sam najljepša, najpametnija i najposobnija u svemiru. Ne možeš mi reći ništa novo.

2. Ako počnu ogovarati, ne dopustiti im da te uvuku u razgovor.

- Ja se stvarno ne želim baviti drugima.
- Pričekat ćemo da se ta osoba pojavi, da čujemo i njezinu stranu priče.





# NARCISOIDNOSTI, SARKAZMU I ZLOBI.

To su najjadniji od svih sugovornika, prenapuhanoga ega, šuplji iznutra.

Cilj im je postići da se osjećamo loše, tad su sretni.

Ne dopustiti im da nas zagade svojim otrovom.

*Ignorirati njihove riječi i ponašanja.*

Ne dopusti im da te navedu na pomisao da s tobom nešto nije u redu, da nisi dovoljno dobra.

Ništa što kažu ne smatraj osobnim. Ne pokušavaj im dokazati da si jednako dobra kao oni, da nisu u pravu kad ti se smiju zbog nečega.

**Ali najbitnije je:** ne dopusti sebi da se njihove riječi ugnijezde u tebi i da te bole. Ne gledaj sebe njihovim očima i ne mjeri se njihovim mjerilima. Ti si svoj metar, svoja vaga, svoja vlastita bitka i svoj vlastiti uspjeh.



# GREBATORIMA I KRADLJIVCIMA ZASLUGA.

To su oni koji imaju uredniju pedagošku dokumentaciju od vaše, iako im rad u razredu vašemu nije ni do koljena. Ali oni napreduju, a vi ne.

To su oni koji ukradu vašu ideju i od nje naprave papirnati projekt koji savršeno dokumentiraju i razglase na sve strane.

Vama je trostruka muka: jer su ukrali, jer su unakazili, jer su taj bofl uspješno prodali.

1. Ili trpi i budi nesretna,
2. ili se promijeni (pa i ti počni proizvoditi papirologiju za napredovanje ili šminku ako ti je do toga stalo),
3. ili se prestani obazirati i radi dalje onako kako osjećaš da je najbolje i kako tebe najviše veseli.





**SVEZNALICAMA  
I ONIMA KOJI NE  
MOGU BEZ  
NADMETANJA.**

Ne pokušavajte se nadmetati s njima, preveslat će vas. Oni žele da im kažete otprilike:

*Mora da je jako  
ugodno biti Ti, tako  
pаметan, sposoban,  
lijep, sretan...*

Ako baš treba, recite im to, ništa vas ne košta, a onda se okrenite, ne mislite više o njima i potražite bolje društvo.



# RAZGOVORIMA I PRIJEDLOZIMA.

## KONSTRUKTIVAN RAZGOVOR:

- U tri rečenice sažmi problem.
- Predloži rješenje.
- Reci za koji si dio rješenja spreman preuzeti odgovornost.



INTERNATIONAL INVESTMENT GUIDE: **BEST FUNDS, BEST STOCKS**

MARCH 12 • 2012 EDITION

# Forbes

**"THE NEXT MOVE  
CAN'T BE SMALLER  
THAN THE LAST."**

—SHELDON ADELSON (POST-MELTDOWN,  
HE'S MADE MORE MONEY THAN ANY OTHER AMERICAN)



## POWER PLAYER

NEAR DEFAULT THREE YEARS AGO, **SHELDON ADELSON** NOW  
DOMINATES CHINESE GAMBLING—AND U.S. POLITICS.  
INSIDE HIS \$25 BILLION COMEBACK.

**1.** Otrovni ljudi su iznutra ranjeni ljudi, ljudi koje nešto boli. Prihvati ih kao neku vrstu emocionalnih invalidnih osoba. Ne mjeri ih svojim mjerilima.

Izbjegavaj svađu, ne shvaćaj što oni kažu osobno. Ne daj se otrovati i negativno razmišljati: pokušaj razumjeti njihove motive i ne ih osuđivati.

INTERNATIONAL INVESTMENT GUIDE: **BEST FUNDS, BEST STOCKS**

MARCH 12 • 2012 EDITION

# Forbes

**"THE NEXT MOVE  
CAN'T BE SMALLER  
THAN THE LAST."**

—SHELDON ADELSON (POST-MELTDOWN,  
HE'S MADE MORE MONEY THAN ANY OTHER AMERICAN)



## **POWER PLAYER**

NEAR DEFAULT THREE YEARS AGO, **SHELDON ADELSON** NOW  
DOMINATES CHINESE GAMBLING—AND U.S. POLITICS.  
INSIDE HIS \$25 BILLION COMEBACK.

**2.**

Ne toleriraj im u  
beskraj.

Postavi granice:  
jasno reci što želiš,  
zatim promijeni  
temu.

Ne razmišljaj o  
problemu, nego  
o rješenju.

INTERNATIONAL INVESTMENT GUIDE: **BEST FUNDS, BEST STOCKS**

MARCH 12 • 2012 EDITION

# Forbes

**"THE NEXT MOVE  
CAN'T BE SMALLER  
THAN THE LAST."**

—SHELDON ADELSON (POST-MELTDOWN,  
HE'S MADE MORE MONEY THAN ANY OTHER AMERICAN)



## **POWER PLAYER**

NEAR DEFAULT THREE YEARS AGO, **SHELDON ADELSON** NOW  
DOMINATES CHINESE GAMBLING—AND U.S. POLITICS.  
INSIDE HIS \$25 BILLION COMEBACK.

**3.**

Ostani svjestan svojih emocija, diši duboko. Smješkaj se i pokušaj vidjeti nešto pozitivno. Potrudi se da sam ne budeš kao oni.

**Ne pravi od njih neprijatelje jer će ti se to obiti o glavu.**



INTERNATIONAL INVESTMENT GUIDE: **BEST FUNDS, BEST STOCKS**

MARCH 12 • 2012 EDITION

# Forbes

*"THE NEXT MOVE  
CAN'T BE SMALLER  
THAN THE LAST."*

—SHELDON ADELSON (POST-MELTDOWN,  
HE'S MADE MORE MONEY THAN ANY OTHER AMERICAN)



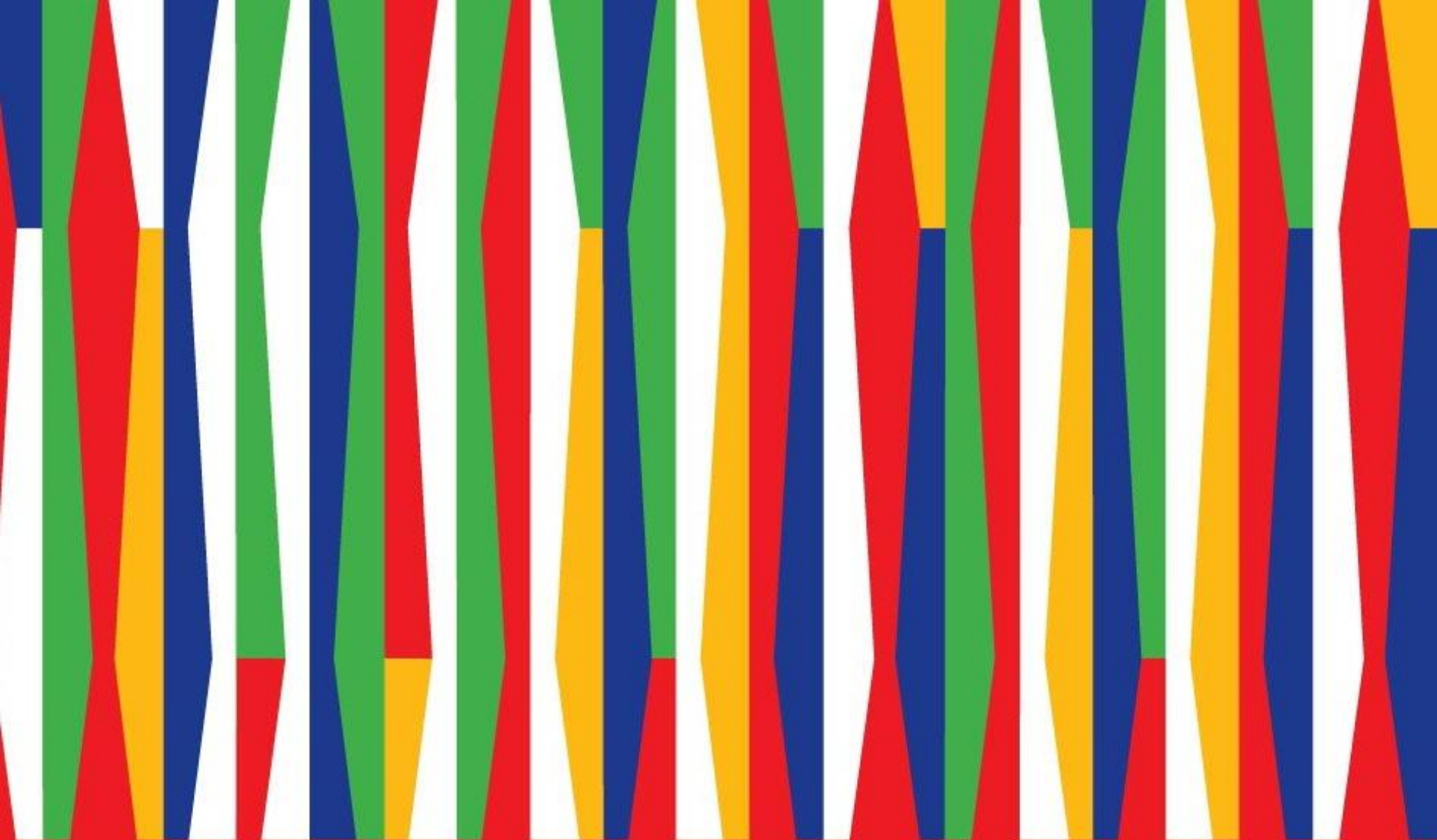
## POWER PLAYER

NEAR DEFAULT THREE YEARS AGO, **SHELDON ADELSON** NOW  
DOMINATES CHINESE GAMBLING—AND U.S. POLITICS.  
INSIDE HIS \$25 BILLION COMEBACK.

4.

Ne umiri u borbi.

Nemoj uludo rasipati  
svoju energiju, čuvaj je  
za ono što je bitno.



 školska knjiga





# Ulaziš IZRAVNO I BESPLATNO, bez prijave, lozinke...

The image shows a browser window displaying the website <https://www.esfera.hr>. The browser's address bar and bookmark bar are visible at the top. The website's header includes the 'eSfera' logo and navigation links: SUSTAV, OBILJEŽJA, DDS, DOSTUPNOST, IZDANJA, and PRIJAVITE SE. A central white overlay features the 'eSfera' logo and the tagline 'Cjelovit digitalni sustav za novo doba poučavanja i učenja'. Below this, five icons represent key features: 'Stručnost' (book icon), 'Inovacija' (globe icon, highlighted in orange), 'Iskustvo' (hourglass icon), 'Sinergija' (group of people icon), and 'Inspiracija' (lightbulb icon). The background of the website is a collage of educational materials, including a book cover with a network diagram and the text 'Interaktivne simulacije i modeli', and a red banner with the text 'Školska knjiga odgaja generacije!' and 'školska knjiga'.

esfera

SUSTAV OBILJEŽJA DDS DOSTUPNOST IZDANJA PRIJAVITE SE

esfera

Cjelovit digitalni sustav za novo doba poučavanja i učenja

Stručnost **Inovacija** Iskustvo Sinergija Inspiracija

Interaktivne simulacije i modeli

Školska knjiga odgaja generacije!

školska knjiga

# Ovdje klikneš i preuzmeš aplikaciju za tablet ili mobitel.



## Windows OS

Sustav e-sfera dostupna je putem internet preglednika



## Android

Aplikaciju e-sfera za Android uređaje preuzmite [ovdje](#)



## iOS

Aplikaciju e-sfera za iOS uređaje preuzmite [ovdje](#)

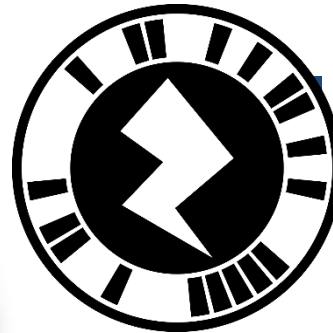


## Mac OS

Sustav e-sfera dostupna je putem internet preglednika



# Samo jedan klik mišem.



- na stranicama u udžbenicima nalaze se kodovi
- za očitavanje koda iz tiskanog izdanja udžbenika dovoljno je na pametni telefon ili tablet preuzeti aplikaciju e-sfera (u trgovini Play ili trgovini App Store)
- s pomoću aplikacije skenira se kod te se otvaraju dodatni digitalni sadržaji
- za očitavanje koda u digitalnom izdanju udžbenika dovoljan je klik mišem na kod

# Rezervna platforma, mađarski MozaBook

Traži prijavu, korisničko ime, lozinku i nije sasvim besplatna, traži licencu. Školska knjiga platit će licencu onim učiteljima koji se odluče za naše udžbenike.

The screenshot shows the MozaBook 4.5 web interface. At the top, the logo 'mozaBook 4.5' is displayed in yellow and white. Below it, the text 'Školska Knjiga' is visible. The main content area features a book cover for 'Biologija 7' (Biology 7) by Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, and Nataša Pongrac. The book is described as a textbook for an experimental biology program in the first grade of gymnasiums. The cover art includes a human figure, a landscape, and various biological elements like a butterfly and a flower. Below the book cover, there are three action buttons: 'Otvori publikaciju' (Open publication), 'Stvori novu bilježnicu' (Create new notebook), and 'Otvori posljednje stanje' (Open last state). At the bottom, a navigation bar shows filters for 'Predmet' (Subject), 'Razredi' (Grades), and 'Publikacija' (Publication). A horizontal scroll bar displays a list of other books, including 'mozaMAP', 'Biologija 1', 'TIPTONES 1', 'KLIO 5', 'Error', 'Test-v2', 'TALIJSKI JEZIK', and 'ENGLISKI JEZIK'.

mozaBook 4.5

Školska Knjiga

Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac

**Biologija 7**

udžbenik za eksperimentalni program biologije u prvom razredu gimnazija

HR-SKOL-BIO7-3726 ⓘ

Izdanje 1

Otvori publikaciju

Stvori novu bilježnicu

Otvori posljednje stanje

Predmet Razredi Publikacija

mozaMAP

Biologija 1

Biologija 7

TIPTONES 1

KLIO 5

Error

Test-v2

TALIJSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

9900-mozaMap

HR-SKOL-BIO1-2276

HR-SKOL-BIO7-3726

HR-SKOL-ENG1-3452

HR-SKOL-POV5-3720

HR-SKOL-CIA1-3770

HR-SKOL-ENG1-2205

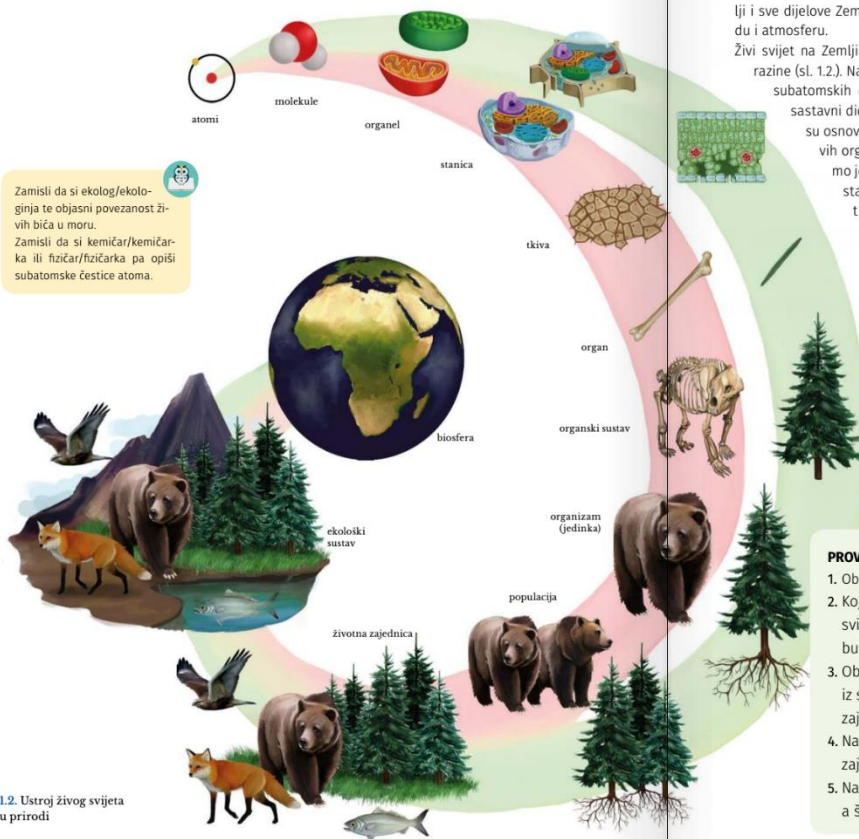
CLASSROOM mozaBook 4.5.5.225



3D



### Ustroj živog svijeta u prirodi



1.2. Ustroj živog svijeta u prirodi

Zamislite da si ekolog/ekologinja te objasni povezanost živih bića u moru. Zamislite da si kemičar/kemičarka ili fizičar/fizičarka pa opiši subatomske čestice atoma.

Kada biolozi govore o životu na planetu Zemlji, općenito se služe terminom **biosfera**. Biosfera obuhvaća sva živa bića na Zemlji i sve dijelove Zemlje gdje je moguć život, uključujući tlo, vodu i atmosferu.

Živi svijet na Zemlji promatramo s obzirom na organizacijske razine (sl. 1.2.). Na najnižem su stupnju **atomi** sastavljeni od subatomske čestice. Atomi grade **molekule**, a one su sastavni dio **organela** koji, pak, grade **stanice**. Stanice su osnovne građevne i funkcionalne jedinice svih živih organizama. Neki su organizmi građeni od samo jedne stanice, a neki od mnogo njih. Skupina stanica s istom ulogom čini **tkivo**, a različita tkiva grade **organe**. Organi s istom ulogom povezani u cjelinu grade **organski sustav**. Svi organski sustavi povezani u cjelinu čine **organizam, tj. jedinku**. Jedinka je jedno živo biće. Sve jedinke iste vrste na jednom staništu čine **populaciju**. Populacije različitih vrsta prilagođene istom staništu čine životnu zajednicu (biocenozu). Sve su životne zajednice međusobno povezane i povezano s okolišem, odnosno ovisne jedna o drugoj i o okolišu. To čini viši stupanj živoga svijeta zvan **ekološki sustav**. Svi ekološki sustavi na Zemlji čine biosferu.

Ljudsko tijelo sadržava oko 65 % vode, ima 206 kostiju, 650 mišića, 10 kg kože i 100 bilijuna stanica.

Okoliš utječe na živa bića. Istraži na koji način svjetlosno onečišćenje utječe na seobu i ponašanje ptica.

Znaš li što se u tvom svakodnevnom životu temelji na otkrićima iz biologije? Kako su otkrića iz biologije utjecala na zaštitu od bolesti i liječenje?

#### PROVJERI SVOJE ZNANJE

1. Objasni na primjeru čime se bave biolozi.
2. Kojoj bi organizacijskoj razini živog svijeta pripadao medvjed, a kojoj sve bukve u istoj šumi?
3. Objasni na primjeru jednog organizma iz svojeg okoliša što je životna zajednica.
4. Navedi na primjeru psa i hrasta koja su zajednička obilježja svim živim bićima.
5. Na primjeru čovjeka objasni što je rast, a što razvitak.

**Sad znam i ovo:** biologija, biolog/biologinja, obilježja živih bića, ustroj živog svijeta u prirodi

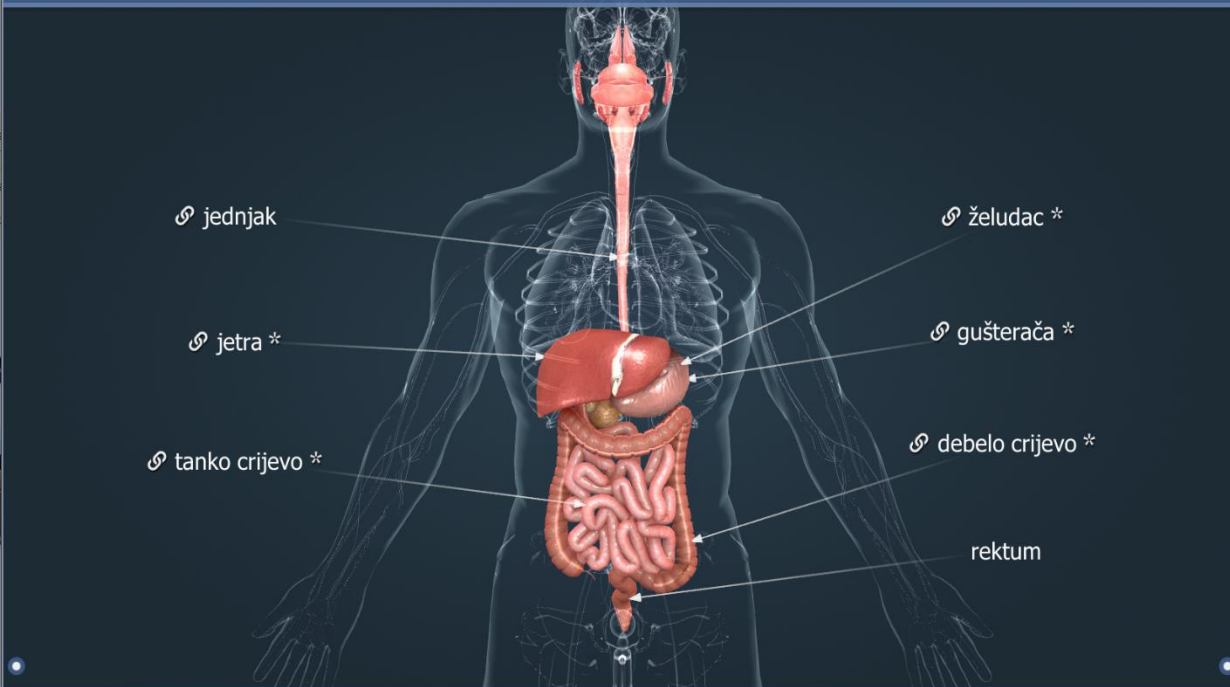
3D

### Ustroj živog svijeta u prirodi

Kada biolozi govore o životu na planetu Zemlji, općenito se slu-

3D Razine biološke organizacije

#### Razine biološke organizacije



Organizam

Organski sustav

Organ

Tkivo

Stanica

Animacija

mozaik3D

1.2. Ustroj živog svijeta u prirodi

a što razvika.

biolog/biologinja, učitelj/učiteljica živih bića, ustroj živog svijeta u prirodi





### Ustroj živog svijeta u prirodi

Kada biolozi govore o životu na planetu Zemlji, općenito se služe terminom **biosfera**. Biosfera obuhvaća sva živa bića na Zemlji i sve dijelove Zemlje gdje je moguć život, uključujući tlo, vodu i atmosferu.

Ljudsko tijelo sadržava oko 65 % vode, ima 206 kostiju, 650 mišića, 10 kg kože i 100 bilijuna stanica.

Zamislite da si ekolog/ekologinja te objasni povezanost živih bića u moru. Zamislite da si kemičar/kemičarka ili fizičar/fizičarka pa opišite subatomske čestice atoma.



1.2. Ustroj živog svijeta u prirodi

Razine biološke organizacije

Označi sliku koristeći dolje ponuđene riječi.

gušterača    jetra    rektum    debelo crijevo    tanko crijevo    želudac    jednjak

**OR**  
Okoliš utječe na živa bića. Istraži na koji način svjetlosno onečišćenje utječe na seobu i ponašanje ptica.

**Z**  
Znaš li što se u tvom svakodnevnom životu temelji na otkrićima iz biologije? Kako su otkrića iz biologije utjecala na zaštitu od bolesti i liječenje?

- Navedi na primjeru psa i hrasta koja su zajednička obilježja svim živim bićima.
- Na primjeru čovjeka objasni što je rast, a što razvitak.

**Sad znam i ovo:** biologija, biolog/biologinja, obilježja živih bića, ustroj živog svijeta u prirodi



3D



### Ustroj živog svijeta u prirodi

Kada biolozi govore o životu na planetu Zemlji, općenito se služe terminom **biosfera**. Biosfera obuhvaća sva živa bića na Zemlji i sve dijelove Zemlje gdje je moguć život, uključujući tlo, vodu i atmosferu.

Ljudsko tijelo sadržava oko 65 % vode, ima 206 kostiju, 650 mišića, 10 kg kože i 100 bilijuna stanica.

Zamislite da si ekolog/ekologinja te objasni povezanost živih bića u moru. Zamislite da si kemičar/kemičarka ili fizičar/fizičarka pa opišite subatomske čestice atoma.



1.2. Ustroj živog svijeta u prirodi

Razine biološke organizacije

Označi sliku koristeći dolje ponuđene riječi.

4. Navedi na primjeru psa i hrasta koja su zajednička obilježja svim živim bićima.

5. Na primjeru čovjeka objasni što je rast, a što razvitak.

OK Okoli utječe na živa bića. Istraži na koji način svjetlosno onečišćenje utječe na seobu i ponašanje ptica.

Z Znaš li što se u tvom svakodnevnom životu temelji na otkrićima iz biologije? Kako su otkrića iz biologije utjecala na zaštitu od bolesti i liječenje?

Sad znam i ovo: biologija, biolog/biologinja, obilježja živih bića, ustroj živog svijeta u prirodi



### Ustroj živog svijeta u prirodi

Kada biolozi govore o životu na planetu Zemlji, općenito se služe terminom **biosfera**. Biosfera obuhvaća sva živa bića na Zemlji i sve dijelove Zemlje gdje je moguć život, uključujući tlo, vodu i atmosferu.

Ljudsko tijelo sadržava oko 65 % vode, ima 206 kostiju, 650 mišića, 10 kg kože i 100 bilijuna stanica.

Zamislite da si ekolog/ekologinja te objasni povezanost živih bića u moru. Zamislite da si kemičar/kemičarka ili fizičar/fizičarka pa opiši subatomske čestice atoma.



1.2. Ustroj živog svijeta u prirodi

Razine biološke organizacije

#### Označi sliku koristeći dolje ponuđene riječi

rektum   tanko crijevo   debelo crijevo   gušterača   jetra   želudac   jednjak

OK Okoliš utječe na živa bića. Istraži na koji način svjetlosno onečišćenje utječe na seobu i ponašanje ptica.

Z Znaš li što se u tvom svakodnevnom životu temelji na otkrićima iz biologije? Kako su otkrića iz biologije utjecala na zaštitu od bolesti i liječenje?

- Navedi na primjeru psa i hrasta koja su zajednička obilježja svim živim bićima.
- Na primjeru čovjeka objasni što je rast, a što razvitak.

**Sad znam i ovo:** biologija, biolog/biologinja, obilježja živih bića, ustroj živog svijeta u prirodi





# Odabir udžbenika

za uporabu u školskoj godini 2019./2020. -  
nastavak eksperimentalnog programa

2. razred - svi predmeti

6. razred - svi predmeti

8. razred - fizika, biologija, kemija

2. razred gimnazije - svi predmeti, 2. razred  
strukovnih škola - općeobrazovni predmeti

(48 osnovnih škola, 26 srednjih škola)



# Udžbenički kompleti Školske knjige

## RAZREDNA NASTAVA

[Pčelica](#)  
[Svijet riječi 1](#)  
[Moj sretni broj 1](#)  
[Matematička mreža 1](#)  
[Istražujemo naš svijet 1](#)  
[Eureka 1](#)  
[Razigrani zvuci 1](#)

## PREDMETNA NASTAVA

[Snaga riječi 5](#)  
[Naš hrvatski 5](#)  
[Volim hrvatski 5](#)  
[Hrvatski bez granica 5](#)  
[Moje boje 5](#)  
[Allegro 5](#)  
[Matematika 5](#)  
[Priroda 5](#)  
[Biologija 7](#)  
[Gea 1](#)  
[Klio 5](#)  
[Fizika oko nas 7](#)  
[Otkrivamo fiziku 7](#)  
[Kemija 7](#)  
[Svijet tehnike 5](#)  
[#mojportal 5-8](#)

## STRANI JEZICI

[Tiptoes 1](#)  
[Dip in 1](#)  
[Footsteps 1](#)  
[Dip in 5](#)  
[Way to go 2](#)  
[Gut Gemacht 1](#)  
[Gut Gemacht 5](#)  
[Flink mit Deutsch 2 NEU](#)  
[Ciao Bimbi 1](#)  
[Ragazzi.it 1](#)

# Podrška učiteljima

## RAZREDNA NASTAVA

[Pčelica](#)  
[Svijet riječi 1](#)  
[Moj sretni broj 1](#)  
[Matematička mreža 1](#)  
[Istražujemo naš svijet 1](#)  
[Eureka 1](#)  
[Razigrani zvuci 1](#)

## PREDMETNA NASTAVA

[Snaga riječi 5](#)  
[Naš hrvatski 5](#)  
[Volim hrvatski 5](#)  
[Hrvatski bez granica 5](#)  
[Moje boje 5](#)  
[Allegro 5](#)  
[Matematika 5](#)  
[Priroda 5](#)  
[Biologija 7](#)  
[Gea 1](#)  
[Klio 5](#)  
[Fizika oko nas 7](#)  
[Otkrivamo fiziku 7](#)  
[Kemija 7](#)  
[Svijet tehnike 5](#)  
[#mojportal 5-8](#)

## STRANI JEZICI


[Tiptoes 1](#)  
[Dip in 1](#)  
[Footsteps 1](#)  
[Dip in 5](#)  
[Way to go 2](#)  
[Gut Gemacht 1](#)  
[Gut Gemacht 5](#)  
[Flink mit Deutsch 2 NEU](#)  
[Ciao Bimbi 1](#)  
[Ragazzi.it 1](#)



Podrška  
učiteljima

**e sfera**

SUSTAV   OBILJEŽJA   DDS   DOSTUPNOST   UDŽBENICI   PRIJAVITE SE



OS 1. razred   Hrvatski jezik

**Pčelica početnica**

Udžbenik

**Autori:**  
Sonja Ivić  
Marija Krmpotić

PREUZMITE PLANOVE

PREUZMITE PRIPREME

PRELISTAJ

## Sadržaj

- Prvi dan škole
- Pčelica i početnica
- Lijepa riječi
- Dobar dan
- Imena
- Prijateljstvo
- Čudna torba
- Đačić prvašić
- Uzbuna na radnom stolu
- Svi uče
- Zaigrana lopta
- Rastreseni tata
- Miš u školskoj knjižnici
- Crvenkapica
- Jesenska glavobolja
- Ježeva škola
- Oblak i lastavica
- Bez izgovora
- Semafor

Svi izdavači imaju sve zadane udžbenike i didaktičke materijale u tiskanom obliku i u digitalnom.

**Zašto odabrati baš  
materijale  
Školske knjige?**

# **TRI SU RAZLOGA:**

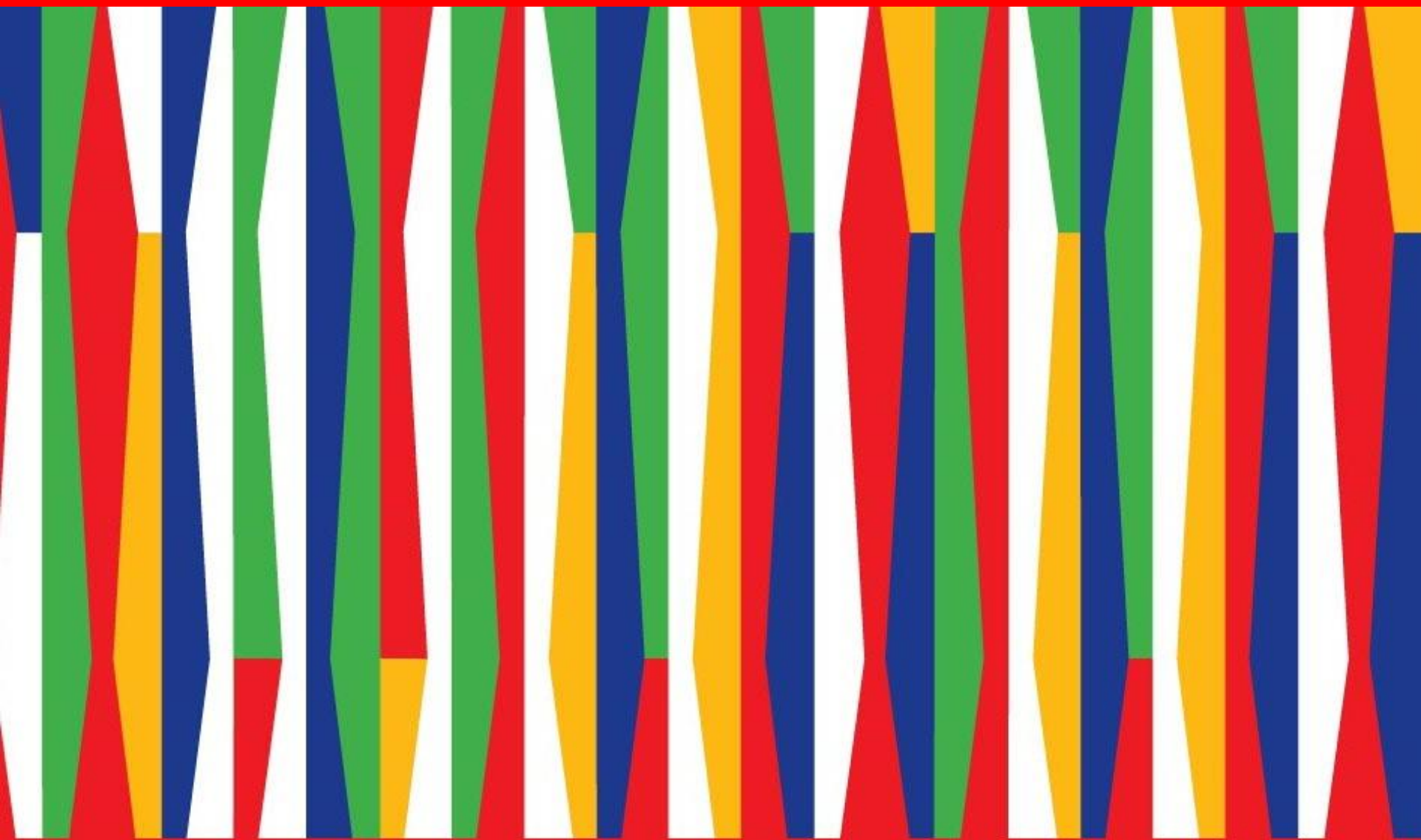
- **Najbolje štede vaše privatno vrijeme.**
- **Najjednostavniji pristup.**
- **Dostupni su na dvjema platformama.**

**Pregledaj,**

**isprobaj,**

**odaberi**

**Školsku knjigu**



 **školska knjiga**



